Приложение

УТВЕРЖДЕНА

приказом НИУ ВШЭ

от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дорожная карта Стратегической академической единицы «Вызовы социального развития»**

**I. Цель Стратегической академической единицы (далее – САЕ) –** формирование и продвижение кластеров передовых междисциплинарных исследований, образовательных программ и прикладных разработок, отвечающих на глобальные и национальные вызовы современного социального развития.

**II. Задачи САЕ**

- Реализация программы исследований по глобальной проблематике с учетом национальных приоритетов России в областях социальной политики, демографической и миграционной политики, сравнительного анализа переходных обществ, социальной психологии, экономической социологии, глобальных и национальных рисков социально-политической дестабилизации и др.;

- Участие в международных сравнительных исследованиях по глобальным вопросам социального развития и социальной политики;

- Внедрение эффективной системы сетевого взаимодействия и управления междисциплинарными исследовательскими и образовательными проектами по проблематике современного социального развития в целях повышения качества исследований и образовательных программ;

- Обеспечение трансфера результатов передовых исследований по проблематике современного социального развития в образовательный процесс и в экспертное сопровождение модернизации программ экономической и социальной политики и государственного управления РФ;

- Повышение научной продуктивности междисциплинарных кластеров по проблематике САЕ, выражающееся в увеличении числа научных публикаций в ведущих реферируемых журналах, индексируемых в базах Web of Science и Scopus, и улучшении позиций НИУ ВШЭ в предметных рейтингах QS;

- Развитие междисциплинарных образовательных программ, в том числе англоязычных магистерских программ, по направлениям САЕ для повышения их конкурентоспособности на российском и глобальном образовательных рынках, а также для обеспечения финансовой устойчивости университета и улучшения качества исследований.

**III. Основные ожидаемые результаты САЕ**

- Признанные международным академическим сообществом передовые междисциплинарные сравнительные исследования по глобальным и национальным проблемам социального развития, прежде всего в переходных обществах, раскрывающие:

- механизмы воспроизводства элит в переходных обществах;

- модели измерения политического статуса и влияния государств и их групп в современном мире;

- закономерности и риски социально-политической дестабилизации на глобальном, региональном и национальном уровнях;

- факторы бедности и неравенства, обусловленные технологическими, демографическими, геополитическими и иными изменениями в современном мире;

- закономерности современных демографических и миграционных процессов и их последствия для глобального и национального развития;

- социально-психологические механизмы личностного развития в кризисные времена.

- Позиции ведущего в России центра, выполняющего экспертные и консультационные функции в отношении органов государственной власти и институтов гражданского общества в области социальной и экономической политики и государственного управления на основе достижений передовых междисциплинарных исследований;

- Востребованные на российском и глобальном образовательных рынках образовательные программы по направлениям САЕ, активно внедряющие результаты передовых исследований междисциплинарных кластеров САЕ;

- Система подготовки востребованных кадров по направлениям САЕ за счет реализованной модели интегрированной образовательной траектории «Master – PhD» c присуждением НИУ ВШЭ собственных ученых степеней с возможностью тиражирования данного опыта;

- Подтверждена международная академическая репутация НИУ ВШЭ за счет вхождения в Топ-100 отраслевого рейтинга QS «Social Sciences & Management», в Топ-100 предметных рейтингов QS «Development Studies» и «Sociology», в Топ-150 предметного рейтинга QS «Politics & International Studies» и в Топ-150 предметного рейтинга QS «Psychology».

**IV. Целевые показатели САЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Ед. изм.** | **Значение показателя** | | | | | |
| **2015 факт** | **2016 факт** | **2017 план** | **2018 план** | **2019 план** | **2020 план** |
| 1. | Позиция в отраслевом рейтинге QS «Социальные науки и менеджмент» (Social Sciences and Management) | место | 161 | 151-200 (план) | 151-200 | 101-150 | 51-100 | 51-100 |
| 2. | Позиция в предметном рейтинге QS «Исследования социального развития» (Development Studies) | место | 51-100 | - | 51-100 | 51-100 | 51-100 | 51-100 |
| 3. | Позиция в предметном рейтинге QS «Социология» (Sociology) | место | 151-200 | 101-150 | 151-200 | 101-150 | 101-150 | 51-100 |
| 4. | Позиция в предметном рейтинге QS «Политология и международные отношения» (Politics & International Studies) | место | - | 101-150 | 151-200 | 151-200 | 101-150 | 101-150 |
| 5. | Позиция в предметном рейтинге QS «Психология» (Psychology) | место | - | - | - | - | 151-200 | 101-150 |

**V. Календарный план мероприятий\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения**  *(отметить Х в соответствующих графах)* | | | | | | **Результат исполнения**  *(описание, индикаторы на 2016-20 гг.)* | **Ответственные исполнители**  *(на 2016 г.)* |
| **2016** | | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **апр-сент** | **окт-дек** |
| 1. | **Организационные мероприятия** | | | | | | | | |
| 1.1. | Сформирована организационная структура САЕ | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. | Утвержден состав Управляющего комитета, определены его функции, порядок работы | Х |  |  |  |  |  | Приказ ректора о составе Управляющего комитета САЕ; утвержденное Положение о САЕ | Мельвиль А.Ю. |
| 1.1.2. | Утвержден состав Международного экспертного совета, определены его функции, порядок работы | Х |  |  |  |  |  | Приказ ректора о составе Международного экспертного совета САЕ; утвержденное Положение о САЕ | Мельвиль А.Ю. |
| 1.2. | Определена внутренняя структура САЕ состав подразделений, порядок добавления/исключения подразделений из состава САЕ | Х |  |  |  |  |  | Приказ ректора о перечне подразделений, входящих в состав САЕ | Мельвиль А.Ю. |
| 1.3. | Определена система взаимодействия между структурными подразделениями в составе САЕ, модель принятия решений в отношении САЕ | Х |  |  |  |  |  | Утвержденное Положение о САЕ | Мельвиль А.Ю. |
| 1.4. | Сформированы проектные команды САЕ и определены необходимые материальные и информационные ресурсы для их работы | Х | Х |  |  |  |  | Протокол Управляющего комитета САЕ с перечнем ключевых проектов САЕ (научные проекты, образовательные проекты и т.д.) и составами их проектных команд | Кожанов А.А. |
| 1.5. | Рассмотрены Управляющим комитетом САЕ, Международным экспертным советом САЕ трехлетние планы развития образовательной и научной деятельности САЕ |  | Х | Х | Х | Х | Х | Протоколы Управляющего комитета САЕ и Международного экспертного совета САЕ о согласовании ДК, включающих планы развития образовательной и научной деятельности САЕ | Мельвиль А.Ю. |
| 1.6. | Сформированы плановые ориентиры доходов каждой САЕ, обеспечивающие ее развитие с учетом сформированных планов |  | Х | Х | Х | Х | Х | Прогнозная оценка доходов САЕ (с актуализацией на ежегодной основе). Протокол Управляющего комитета САЕ о плановых доходах САЕ с учетом согласования с Планово-финансовым управлением | Мельвиль А.Ю.,  Тимохина Т.Н. |
| 1.7. | Проведены мероприятия информационного характера о деятельности САЕ | Х | Х | Х | Х | Х | Х | 2016 г. – создание страницы САЕ на корпоративном портале, определение ответственного за актуализацию данных на портале. Актуализация страницы САЕ на корпоративном портале. Ведение новостной ленты о деятельности САЕ. | Винник Н.В. |
|  | **2. План развития образовательной деятельности** | | | | | | | | |
| 2.1. | Развитие существующих и открытие новых образовательных программ |  |  |  |  |  |  |  | Кожанов А.А. |
| 2.1.1. | Открытие новых образовательных программ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1.1 | «Прикладная статистика с методами сетевого анализа» / Applied Statistics with Network Analysis, магистратура, англоязычная, очная |  |  | Х | Х | Х | Х | *Год начала реализации программы:* 2017  *Партнеры (статус соглашения - планируемое)*  *Вузы:* - Университет Индианы  *Исследовательские организации: -* Center for Applied Network Analysis and System Science (США)  *Набор студентов по годам (всего/иностранные студенты):*  *В 2017 г. – 20 /не менее 5, 2018 г. – 20/не менее 5, 2019 г. – 20/не менее 5 , 2020 г. – 20/не менее 5*  *Краткое описание программы:*  Идея программы: углубляет статистические знания, делает акцент на сетевые методы анализа, что особенно актуально в связи с возрастающим интересом к сетям. Англоязычная программа, которая создается на базе Международной лаборатории прикладного сетевого анализа - подразделения САЕ. В ее основу заложена структура и набор дисциплин, характерные для магистерских программ по прикладному сетевому анализу в университетах США. | Кускова В.В. |
| 2.1.1.2 | «Психоанализ и психоаналитическая терапия», магистратура, очная | Х | Х | Х | Х | Х | Х | *Год начала реализации программы:* 2016  *Партнеры (статус соглашения - действующее)*  *Вузы:* Парижский университет «Paris X – Nanter»  *Исследовательские организации:* Международное Общество Психоаналитического Исследования Организаций ISPSO  *Компании:* Тавистокская клиника (Лондон)  *Научные проекты, в рамках которых реализуется программа:* Социальные аспекты личностного развития в кризисное время в кросс-культурном контексте *(2016-2020)*  *Набор студентов по годам (всего/иностранные студенты):*  *В 2016 г. – 40 /0, 2017 г. – 30 /0, 2018 г. – 30/0, 2019 г. – 30/0 , 2020 г. – 30/0*  *Краткое описание программы:* Программа направлена на овладение студентами теорией и практикой психоаналитического консультирования с психотерапевтическими целями. Программа объединяет ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области психоаналитической психотерапии и психоанализа, различные школы психоанализа (англосаксонская и французская модели), глубинную теоретическую подготовку и интенсивную практику. Открытость, интеграция и единое профессиональное пространство – основные принципы программы. | Россохин А.В. |
| 2.1.1.3 | «Управление кадрами государственных организаций», магистратура, очная | X | Х | Х | Х | Х | Х | *Год начала реализации программы:* 2016  *Партнеры (статус соглашения - действующее)*  *Вузы:* Фуданьский университет (Китай), Университет Индианы (США)  *Исследовательские организации:*  Институт государственного и муниципального управления НИУ ВШЭ  *Компании:* Министерство труда РФ, Аппарат Государственной Думы  *Научные проекты, в рамках которых реализуется программа:* “Эффективность систем управления по результатам и государственного регулирования” (2016-2020)  *Набор студентов по годам (всего/иностранные студенты):*  В 2016 г. - 15 /0, 2017 г. – 15 /0, 2018 г. – 15 /0, 2019 г. – 15 /0, 2020 г. – 15 /0  *Краткое описание программы:*  Выпускники программы смогут проводить аналитическую работу по кадровому аудиту государственных организаций, работать в подразделениях государственных и муниципальных органов по управлению кадрами государственной и муниципальной службы, заниматься вопросами теории государственной службы и государственных организаций, вести преподавательскую деятельность. | Барабашев А.Г |
| 2.1.1.4 | Психоанализ и психоаналитическое бизнес-консультирование, магистратура, очная, наличие англоязычных курсов | Х | Х | Х | Х | Х | Х | *Год начала реализации программы:* 2016  *Партнеры (статус соглашения- действующее)*  *Вузы:* Парижский университет «Paris X – Nanter»  *Компании:* Европейский центр бизнес-коучинга  *Научные проекты, в рамках которых реализуется программа:* Социальные аспекты личностного развития в кризисное время в кросс-культурном контексте *(2016-2020)*  *Набор студентов по годам (всего/иностранные студенты):*  *В 2016 г. – 20 /0, 2017 г. – 20 /0, 2018 г. – 20/0, 2019 г. – 20/0 , 2020 г. – 20/0*  *Краткое описание программы:* Психоаналитический коучинг и психоаналитическое бизнес-консультирование – это новое и совершенно уникальное направление в России, развитие которого стало возможным благодаря тесному сотрудничеству Кафедры Психоанализа и бизнес-консультирования НИУ ВШЭ с бизнес-консультантами и EXECUTIVE коучами, а также с руководителями HR направлений международных и отечественных компаний. Интенсивная совместная работа с нашими международными коллегами позволит нашим студентам получить уникальный опыт и знания, а также расширить свой взгляд в контексте мировой практики коучинга и психоаналитического бизнес-консультирования. | Россохин А.В. |
| 2.1.2. | Переформатирование/ развитие существующих образовательных программ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2.1 | «Население и развитие» / Population and Development, магистратура, очная, на английском языке | Х | Х | Х | Х | Х | Х | *Год начала реализации программы:* 2015  *Год переформатирования:2016*  *Элемент переформатирования:* развитие программы студенческих практикворганах государственной власти (Министерство труда и социальной защиты РФ),  Год переформатирования: 2017  Элемент переформатирования: развитие программ студенческой долгосрочной академической мобильности с Институтом демографических исследований (Франция);  Год переформатирования: 2018  Элемент переформатирования: развитие программ студенческой долгосрочной академической мобильности с Римским университетом Ла Сапиенца (Италия).  Год переформатирования: 2019  Элемент переформатирования: приглашение лекторов и преподавателей-практиков из Национального центра исследования общественного мнения (США), офиса UNFPA в Восточной Европе и СН  Год переформатирования: 2020  Элемент переформатирования: Разработка стратегии дальнейшего развития образовательной программы на 2020-2025 гг. | Козлов В.А. |
| 2.1.2.2 | Магистерская программа Политический анализ и публичная политика/ Political Analysis and Public Policy, магистратура, очная, на английском языке | Х | Х | Х | Х | Х | Х | *Год начала реализации программы: 2006*  *Год переформатирования:2016*  *Элемент переформатирования:* Развитие программы академического обмена с Международным университетским колледжем Турина (Италия)  *Год переформатирования:2017*  *Элемент переформатирования:* Развитие программы академического обмена с Университетом Сараево (Босния и Герцеговина) (с 2017 года)  *Год переформатирования:2018*  *Элемент переформатирования:* Развитие программы стажировок с последующим трудоустройством в органах государственной власти (Правительство Москвы и др.), крупнейших компаниях (ЛУКОЙЛ и др.).  *Год переформатирования:2019*  *Элемент переформатирования:* Пролонгация программы двух дипломов с Университетом Болоньи (Италия).  *Год переформатирования:2020*  *Элемент переформатирования:* Разработка стратегии дальнейшего развития образовательной программы на 2020-2025 гг. | Беляева Н.Ю. |
| 2.1.2.3 | Магистерская программа Прикладная социальная психология / Applied Social Psychology, магистратура, очная, на английском языке | Х | Х | Х | Х | Х | Х | *Год начала реализации программы: 2011*  *Год переформатирования:2016*  *Элемент переформатирования:* Развитие профессиональных компетенций в сфере исследований прикладной социальной психологии за счет участия студентов в проектах Международной научно-учебной лабораторией социокультурных исследований.  *Год переформатирования:2017*  *Элемент переформатирования:* Приглашение лекторов из Еврейского Университета в Иерусалиме (Израиль),  *Год переформатирования:2018*  *Элемент переформатирования:* Приглашение лекторов из Университета Куинс (Канада).  *Год переформатирования:2019*  *Элемент переформатирования:* Пролонгация программы двух дипломов с Университетом Тилбурга (Нидерланды)  *Год переформатирования:2019*  *Элемент переформатирования:* Разработка стратегии дальнейшего развития образовательной программы на 2020-2025 гг. | Лебедева Н.М. |
| 2.1.2.4 | Магистерская программа Политика. Экономика. Философия / Politics. Economics. Philosophy, магистратура, очная, на английском языке | Х | Х | Х | Х | Х | Х | *Год начала реализации программы: 2014*  *Год переформатирования:2016*  *Элемент переформатирования:* Развитие программы стажировок с научными центрами (Центр политических технологий, ИНИОН РАН).  *Год переформатирования:2017*  *Элемент переформатирования:* Приглашение лекторов из Университета Виттен/Хердеке (Германия), Университета Хельсинки (Финляндия).  *Год переформатирования:2018*  *Элемент переформатирования:* Развитие партнерских отношений с Парижским институтом политических наук (Sciences Po; Франция), Университетом Пассау (Германия).  *Год переформатирования:2019*  *Элемент переформатирования:* Вхождение в международную сеть программ «Philosophy, Politics and Economics» (РРЕ) для привлечения иностранных студентов и преподавателей; открытие программы двойного диплома  *Год переформатирования:2020*  *Элемент переформатирования:* Разработка стратегии дальнейшего развития образовательной программы на 2020-2025 гг. | Ананьин О.И. |
| 2.1.2.5 | Магистерская программа Сравнительные социальные исследования / Comparative Social Research (на английском языке) | Х | Х | Х | Х | Х | Х | *Год начала реализации программы: 2014*  *Год переформатирования: 2016*  *Элемент переформатирования:* Развитие программы стажировок с Институтом социологии РАН  *Год переформатирования: 2017*  *Элемент переформатирования:* Развитие программы стажировок с Университетом Мичигана (США)  *Год переформатирования: 2018*  *Элемент переформатирования:* Развитие партнерских отношений со Свободным университетом Берлина (Германия)  *Год переформатирования: 2019*  *Элемент переформатирования:* Развитие партнерских отношений с Университетом Кельна (Германия). | Фрелих К. |
| 2.1.2.6 | Подготовка и апробация пилотного проекта по интегрированному образовательному треку «Master – PhD» по тематике исследований САЕ |  |  |  | Х | Х | Х | *2018 год -* Подготовка концепции интегрированного образовательного трека «Master – PhD» по тематике исследований САЕ  *Год начала реализации программы:* 2020 - запуск пилотного проекта по направлениям «Социология» и «Политология»  *Вуз-партнер:* Свободный университет в Берлине (Германия) | Чепуренко А.Ю.  Миронюк М.Г.  Кожанов А.А. |
| 2.1.2.8 | Переформатирование программ двойных дипломов |  |  | Х | Х | Х |  |  |  |
| 2.1.2.8.1. | Программа «Государственное и муниципальное управление», магистратура, очная, наличие англоязычных курсов |  |  |  | Х |  |  | *Год начала реализации программы: 2004*  *Год переформатирования: 2018*  *Элемент переформатирования будет определен* по результатам аудита программы двух дипломов с Институтом политических наук Тулуза (Франция), Университетом Экс-Марсель 3 (Франция) | Ашурова Л.О.  Кузнецова Н.В. |
| 2.1.2.8.2. | Программа «Прикладная политология», магистратура, очная, наличие англоязычных курсов |  |  |  | Х |  |  | *Год начала реализации программы: 1999*  *Год переформатирования: 2018*  *Элемент переформатирования будет определен* по результатам аудита программы двух дипломов с Институтом политических наук Тулуза (Франция) | Ашурова Л.О.  Моссаковская И.П. |
| 2.1.2.8.3. | Программа «Управление и экономика здравоохранения», магистратура, очная, наличие англоязычных курсов |  |  |  | Х |  |  | *Год начала реализации программы: 2011*  *Год переформатирования: 2018*  *Элемент переформатирования будет определен* по результатам аудита программы двух дипломов с Университетом Экс-Марсель 3 (Франция) | Ашурова Л.О.  Кузнецова Н.В. |
| 2.1.2.8.4. | Программа «Комплексный социальный анализ», магистратура, очная, наличие англоязычных курсов |  |  | Х |  |  |  | *Год начала реализации программы: 2003*  *Год переформатирования: 2017*  *Элемент переформатирования будет определен* по результатам аудита программы двух дипломов с Университетом Париж Запад Нантер ля Дефанс (Франция) | Ашурова Л.О.  Габелко М.В. |
| 2.1.2.8.5. | Программа «Социология публичной сферы и социальных коммуникаций», магистратура, очная, наличие англоязычных курсов |  |  | Х |  |  |  | *Год начала реализации программы: 2009*  *Год переформатирования: 2017*  *Элемент переформатирования будет определен* по результатам аудита программы двух дипломов с Университетом Париж Запад Нантер ля Дефанс (Франция) | Ашурова Л.О.  Габелко М.В. |
| 2.1.2.8.6. | Программа «Прикладные методы социального анализа рынков», магистратура, очная, наличие англоязычных курсов |  |  | Х |  |  |  | *Год начала реализации программы: 2004*  *Год переформатирования: 2017*  *Элемент переформатирования будет определен* по результатам аудита программы двух дипломов с Университетом Париж Запад Нантер ля Дефанс (Франция) | Ашурова Л.О.  Габелко М.В. |
| 2.1.2.8.7. | Программа «Прикладная социальная психология», магистратура, очная, англоязычная |  |  |  |  | Х |  | *Год начала реализации программы: 2011*  *Год переформатирования: 2019*  *Элемент переформатирования будет определен* по результатам аудита программы двух дипломов с Университетом Тилбурга (Нидерланды) | Лебедева Н.М. |
| 2.1.2.8.8. | Программа «Политический анализ и публичная политика», магистратура, очная, англоязычная |  |  |  |  | Х |  | *Год начала реализации программы:*  *Год переформатирования: 2019*  *Элемент переформатирования будет определен* по результатам аудита программы двух дипломов с Университетом Болоньи (Италия) | Беляева Н.Ю. |
| 2.1.3 | Внедрение курсов на английском языке и онлайн-курсов в образовательные программы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3.1 | Разработка онлайн курсов на английском языке для платформ Coursera, «Открытое образование» и т.д. |  |  | Х | Х | Х | Х | Количество новых курсов на английском языке, размещенных на платформе Coursera  2017 г. – 1, 2018 г. – 2, 2019 г. – 2, 2020 г. – 2  Численность слушателей, зарегистрировавшихся на курсы на английском языке на платформе Coursera  2017 г. – 2000, 2018 г. – 3000, 2019 г. – 4000, 2020 г. – 5000  Численность слушателей, успешно прошедших курсы на английском языке на платформе Coursera  2017 г. – 50, 2018 г. – 70, 2019 г. – 100, 2020 г. – 120 | Боченина Н.В. |
| 2.1.3.2 | Разработка онлайн курсов на русском языке для Coursera, «Открытое образование» и т.д. |  |  |  |  |  |  | Количество новых курсов на русском языке, размещенных на платформе Coursera  2016 г. – 2, 2017 г. – 2, 2018 г. – 2, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3  Численность слушателей, зарегистрировавшихся на курсы на русском языке на платформе Coursera  2016 г. – 6744, 2017 г. – 9000, 2018 г. – 11000, 2019 г. – 14000, 2020 г. – 17000  Численность слушателей, успешно прошедших курсы на русском языке на платформе Coursera  2016 г. – 165, 2017 г. – 200, 2018 г. – 250, 2019 г. – 300, 2020 г. – 350  Количество новых курсов на русском языке, размещенных на платформе «Открытое образование»  2016 г. – 6, 2017 г. – 6, 2018 г. – 7, 2019 г. – 7, 2020 г. – 9  Численность слушателей, зарегистрировавшихся на курсы на русском языке на платформе «Открытое образование»  2016 г. – 17765, 2017 г. – 20000, 2018 г. – 25000, 2019 г. – 30000, 2020 г. – 35000  Численность слушателей, успешно прошедших курсы на русском языке на платформе «Открытое образование»  2016 г. – 851, 2017 г. – 1000, 2018 г. – 1200, 2019 г. – 1400, 2020 г. – 1600 | Боченина Н.В. |
| 2.1.4 | Переформатирование программ учебных курсов |  |  | Х | Х | Х | Х |  |  |
| 2.1.4.1 | Переформатирование программы учебного курса «Кросскультурная психология» |  |  |  | Х |  |  | *Год переформатирования: 2018*  *Элемент переформатирования:* Обновлена программа учебного курса «Кросскультурная психология» с учетом наработок по проекту САЕ «Социальные аспекты личностного развития в кризисное время в кросс-культурном контексте» | Лебедева Н.М. |
| 2.1.4.2 | Переформатирование программы курса «Теория и механизмы современного государственного управления» (магистратура, ОП «Население и развитие») с учетом наработок по проекту САЕ «Эффективность систем управления и государственного регулирования» |  |  | Х |  |  |  | *Год переформатирования: 2017*  *Элемент переформатирования:* Обновлена программа учебного курса «Теория и механизмы современного государственного управления» с учетом наработок по проекту САЕ «Сравнительный анализ систем управления и механизмов принятия решений в несовершенной институциональной среде» | Козлов В.А., Калгин А.С. |
| 2.1.4.3 | Переформатирование программы курса «Экономическая социология финансового поведения населения» (магистратура, ОП «Прикладные методы социального анализа рынков») с учетом наработок по проекту САЕ «Создание условий для легализации хозяйственной деятельности на российских рынках» |  |  |  | Х |  |  | *Год переформатирования: 2018*  *Элемент переформатирования:* Обновлена программа учебного курса «Экономическая социология финансового поведения населения» с учетом наработок по проекту САЕ «Создание условий для легализации хозяйственной деятельности на российских рынках» | Кузина О.Е. |
| 2.1.4.4 | Переформатирование учебных курсов бакалавриата по направлению ГиМУ с учетом реализации научного проекта САЕ “Эффективность систем управления по результатам и государственного регулирования”. |  |  | Х | Х | Х | Х | *Год переформатирования: 2017*  *Элемент переформатирования:* Обновление структуры учебного плана и учебно-методического обеспечения программы.  *Год переформатирования: 2018-2020*  *Элемент переформатирования:* Привлечение лекторов из государственного сектора, представителей бизнес-структур к образовательному процессу, переформатирование практик студентов, участие студентов ОП «ГиМУ» в реализации проекта САЕ. | Прокофьев В.Н.,  Клименко А.В. |
| 2.1.5 | Развитие исследовательской и проектной компоненты в образовательных программах, вовлечение студентов и аспирантов в научные проекты, реализуемые САЕ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.5.1 | Привлечение студентов и аспирантов к работе в научных подразделениях САЕ (НУЛ, НУГ, МЛ, ПУГ и др.) |  |  |  |  |  |  | Численность студентов/аспирантов, работающих в научном подразделении  2016 г. – 56 / 22, 2017 г. – 60/24, 2018 г. – 64/25, 2019 г. – 68/27, 2020 г. – 72/29 | Руководители подразделений САЕ |
| 2.1.5.2 | Участие студентов и аспирантов в научных мероприятиях (научные семинары, конференции) |  |  |  |  |  |  | Численность студентов/аспирантов, принявших участие в научных мероприятиях  2016 г. – 215, 2017 г. – 220, 2018 г. – 230, 2019 г. – 240, 2020 г. – 250 | Руководители подразделений САЕ |
| 2.1.5.3 | Привлечение студентов и аспирантов ОП САЕ к работе по исследовательским проектам САЕ | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Наименование проекта: «Новые факторы и компоненты влияния в мире и риски социально-политической дестабилизации»  Партнеры: Российский совет по международным делам, Российская ассоциация политической науки, Ассоциация международных исследований (International Studies Association), Институт Востоковедения, Институт Африки,  Численность студентов/аспирантов, работающих по гранту/ научному проекту  2016 г. – 3/3, 2017 г. – 3/3, 2018 г. – 4/4, 2019 г. – 4/4, 2020 г. – 4/4  Наименование проекта: «Сравнительный анализ систем управления и механизмов принятия решений в несовершенной институциональной среде»  Партнеры: Свободный университет Берлина  Численность студентов/аспирантов, работающих по гранту/ научному проекту  2016 г. – 8/5, 2017 г. – 8/5, 2018 г. – 9/5, 2019 г. – 9/5, 2020 г. – 9/5  Наименование проекта: «Социальные аспекты личностного развития в кризисное время в кросс-культурном контексте»  Партнеры: Томский государственный университет, Университета Тилбурга, Еврейский Университет в Иерусалиме.  Численность студентов/аспирантов, работающих по гранту/ научному проекту  2016 г. – 6/3, 2017 г. – 6/3, 2018 г. – 7/4, 2019 г. – 7/4, 2020 г. – 7/4  Наименование проекта: «Создание условий для легализации хозяйственной деятельности на российских рынках»  Партнеры: Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, бизнес-ассоциации АКОРТ, РусБренд )  Численность студентов/аспирантов, работающих по гранту/ научному проекту  2016 г. – 3/2, 2017 г. – 3/2, 2018 г. – 4/2, 2019 г. – 4/3 2020 г. – 4/3  Наименование проекта: «Управление социальным развитием и модернизация институтов в сфере социальной политики»  Партнеры: Международный центр подготовки и изучения НКО, Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН  Численность студентов/аспирантов, работающих по гранту/ научному проекту  2016 г. – 6/2, 2017 г. – 6/2, 2018 г. – 6/2, 2019 г. – 7/3 2020 г. – 7/3 | Руководители подразделений САЕ |
| 2.1.6 | Содержательный ребрендинг бакалаврских программ по ГиМУ, социологии и политологии |  |  |  | Х | Х | Х | *Год переформатирования:* 2017  *Элемент переформатирования:* Проведение международной и общественно-профессиональной аккредитации бакалаврских программ САЕ | Руководители образовательных программ |
| 2.1.7 | Организационное и методическое лидерство в развитии высшего образования в областях социологии, политологии и психологии в России |  | Х | Х | Х | Х | Х | Активная роль по линии ФУМО в обновлении ФГОС и примерных образовательных программ  Распространение лучшего опыта среди российских вузов – развитие программ повышения квалификации и методического консультирования  Участие в разработке профессиональных стандартов по тематике САЕ совместно с представителями работодателей | Кожанов А.А. |
| 2.2. | Развитие программ академической мобильности студентов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1. | по соглашениям |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1.1 | Йенский университет им Фридриха Шиллера, Германия |  | Х | Х | Х | Х | Х | Долгосрочные программы  Численность студентов, принявших участие в долгосрочных программах  2016 г. – 4, 2017 г. – 4, 2018 г. – 4, 2019 г. – 5, 2020 г. – 5 | Кожанов А.А.  Ашурова Л.О. |
| 2.2.1.1  2 | Парижский Институт Политических Наук (Sciences Po), Франция |  | Х | Х | Х | Х | Х | Долгосрочные программы  Численность студентов, принявших участие в долгосрочных программах  2016 г. – 2, 2017 г. – 2, 2018 г. – 2, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3 | Кожанов А.А.  Ашурова Л.О. |
| 2.2.1.3 | Свободный университет Берлина, Германия |  | Х | Х | Х | Х | Х | Краткосрочные программы (до 1 месяца)  Численность студентов, принявших участие в краткосрочных программах  2019 г. – 1, 2020 г. – 2  Долгосрочные программы  Численность студентов, принявших участие в долгосрочных программах  2016 г. – 2, 2017 г. – 2, 2018 г. – 2, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3 | Кожанов А.А.  Ашурова Л.О. |
| 2.2.1.4 | Университет Бабеж-Бойяи, Румыния (в рамках программы Erasmus+) |  | Х | Х | Х | Х | Х | Долгосрочные программы  Численность студентов, принявших участие в долгосрочных программах  2016 г. – 3, 2017 г. – 2, 2018 г. – 3, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3 | Кожанов А.А.  Ашурова Л.О. |
| 2.2.1.5 | Университет Виттен-Хердекке, Германия |  | Х | Х | Х | Х | Х | Долгосрочные программы  Численность студентов, принявших участие в долгосрочных программах  2016 г. – 4, 2017 г. – 4, 2018 г. – 4, 2019 г. – 5, 2020 г. – 5 | Кожанов А.А.  Ашурова Л.О. |
| 2.2.1.6 | Университет Осло, Норвегия |  | Х | Х | Х | Х | Х | Долгосрочные программы  Численность студентов, принявших участие в долгосрочных программах  2016 г. – 2, 2017 г. – 2, 2018 г. – 2, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3 | Кожанов А.А.  Ашурова Л.О. |
| 2.2.2 | Другие типы мобильности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2.1 | Инициативная мобильность студентов |  | Х | Х | Х | Х | Х | Краткосрочные программы (до 1 месяца)  Численность студентов, принявших участие в краткосрочных программах  2016 г. – 46, 2017 г. – 55, 2018 г. – 60, 2019 г. – 65, 2020 г. – 70  Долгосрочные программы  Численность студентов, принявших участие в долгосрочных программах  2016 г. – 43, 2017 г. – 45, 2018 г. – 50, 2019 г. – 55, 2020 г. – 60 | Ашурова Л.О.  Антонова В.К.  Кожанов А.А. Чепуренко А.Ю.  Пашкевич А.В. |
| 2.3. | Привлечение талантливых абитуриентов |  |  |  |  |  |  |  | Сорвин К.В. |
| 2.3.1. | Мероприятия по привлечению иностранных абитуриентов бакалавриата, магистратуры |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1.1 | Проведение профориентационных школ, научных и образовательных мероприятий |  | Х | Х | Х | Х | Х | Наименование мероприятия: «Лекторий для школьников»  Численность участников мероприятия  2016 г. – 3005, 2017 г. – 3050, 2018 г. – 3100, 2019 г. – 3150, 2020 г. – 3200 | Сорвин К.В. |
| 2.3.1.1 | Для привлечения русскоязычного населения зарубежных стран разработать специальную программу и учебные материалы для целенаправленной подготовки иностранных граждан к сдаче ЕГЭ и их адаптации к образовательным стандартам России в целом. Совместно с интернет школой НИУ ВШЭ организовать доступ к данной программе иностранных граждан, провести необходимую рекламу в СМИ, ориентированных на страны СНГ и Балтии, страны Восточной Европы, аудиторию русскоязычной диаспоры. |  |  | Х | Х | Х | Х | В 2017 году – разработка программы и базовых учебных материалов;  В 2018 году – пилотный запуск программы;  В 2019 году – полноценный запуск программы;  Численность участников:  2019 г. – 60 человек, 2020 – 100 чел.  К 2020 году - увеличение доли иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам САЕ, до 15%. | Сорвин К.В. |
| 2.3.1.2 | Установление контактов и их развитие с Центрами русской культуры при взаимодействии с Россотрудничеством в регионах: Германия, Польша, Австрия, Украина, США, Ирландия и др. |  | Х | Х | Х | Х | Х | В 2016 году сбор первичной информации о подобных организациях и уже существующих с ними связей в подразделениях НИУ ВШЭ;  В 2017 году – установление контактов с данными организациями, при необходимости подготовка и подписание соответствующих соглашений;  В 2018 – 2020 годы – проведение совместных мероприятий;  К 2020 году - увеличение доли иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам САЕ, до 15%. | Сорвин К.В. |
| 2.3.1.3 | Продвижение англоязычных магистерских программ на глобальном образовательном рынке, организация набора иностранных студентов на бакалаврские и магистерские программы. |  | Х | Х | Х | Х | Х | В 2017 - 2019 году – организация и проведение мероприятий по продвижению англоязычных магистерских программ и организации набора иностранных студентов. В том числе: разработка концепции и программы вебинаров для потенциальных абитуриентов из зарубежных стран (2017), проведение не менее 2 вебинаров для потенциальных абитуриентов из зарубежных стран, дальнейшая разработка и корректировка программы (2018), проведение не менее 4 вебинаров для потенциальных абитуриентов из зарубежных стран (2019).  К 2020 году – увеличение доли иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам САЕ, до 15%. | Сорвин К.В. |
| 2.3.1.4 | Проведение рекламных кампаний в социальных сетях, ориентированных на потенциальную аудиторию иностранных абитуриентов и их родителей. Партнер: Facebook. Перспективные регионы: СНГ, страны Балтии, Восточная Европа, Германия, страны Африки и Юго-Восточной Азии. | Х | Х | Х | Х | Х | Х | В 2016 году – изучение конкурентной ситуации, анализ аналогичного опыта создания англоязычных страниц российскими вузами в социальных сетях;  В 2017 году – подготовка соответствующих рекламных материалов, пилотный запуск контекстной рекламы;  2018 - 2019 годы – полноценное использование контекстной рекламы в социальных сетях;  2019 – продолжение работы англоязычных страниц в соц сетях, запуск контекстной рекламы;  2020 - увеличение доли иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам САЕ, до 15%. | Сорвин К.В.  Винник Н.В. |
| 2.3.2 | Мероприятия по привлечению российских абитуриентов бакалавриата, магистратуры |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.2.1 | Проведение профориентационных школ, научных и образовательных мероприятий |  | Х | Х | Х | Х | Х | Наименование мероприятия: «Лекторий для школьников»  Численность участников мероприятия  2016 г. – 3005, 2017 г. – 3050, 2018 г. – 3100, 2019 г. – 3150, 2020 г. – 3200 | Сорвин К.В. |
| 2.3.2.2 | Проведение выездных презентаций, Дней открытых дверей программ бакалавриата и магистратуры. |  | Х | Х | Х | Х | Х | В 2016 году – проведение не менее 1 выездного мероприятия в одной из стран СНГ;  В 2017 - 2020 годы – проведение не менее 3 ежегодных выездных мероприятий в зарубежных странах. | Сорвин К.В. |
| 2.3.2.3 | Продвижение САЕ в социальных сетях с целью привлечения абитуриентов бакалавриата и магистратуры. | Х | Х | Х | Х | Х | Х | В 2016 году – изучение конкурентной ситуации, анализ аналогичного опыта создания англоязычных страниц российскими вузами в социальных сетях  В 2017 году – открытие страницы САЕ в Фейсбуке и Вконтакте, поиск новых целевых аудиторий.  В 2017-2020 годах – размещение информации о деятельности и основных результатах САЕ.  В 2020 году - анализ результативности продвижения в социальных сетях (количество подписчиков групп не менее 1000). | Сорвин К.В.,  Винник Н.В. |
| 2.3.2.4 | Профориентационная работа в Лицее |  | Х | Х | Х | Х | Х | Не менее 50% обучающихся в профильных группах поступают на ОП САЕ | Сорвин К.В. |
| 2.4 | Развитие дополнительного профессионального образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.1. | Подготовка, апробация и проведение краткосрочных образовательных курсов по тематике исследований САЕ для сотрудников коммерческих компаний и государственных органов |  | Х | Х | Х | Х | Х | Партнеры: базовые кафедры департаментов факультета социальных наук.  Формат: краткосрочные образовательные курсы  Численность слушателей по годам:  2017 г. – 50, 2018 г. – 100, 2019 г. – 150, 2020 г. – 200 | Клименко А.В. |
|  | **3. План развития научно-исследовательской и инновационной деятельности** | | | | | | | | |
| 3.1. | Реализация научных проектов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1 | Подготовка монографий на английском языке под редакцией сотрудников САЕ в международном издательстве Springer |  |  |  | Х | Х | Х | *Тематика проекта: «*Общества и политические аспекты в процессе транзита»  *Партнеры: международное издательство Springer*  *Публикации по проекту*  2017 г. – 2 монографии, 2018 г. – 2 монографии, 2019 г. – 2 монографии, 2020 г. – 2 монографии.  Описание проекта: Подготовка серии монографий на английском языке с публикациями участников САЕ по направлениям «Политические науки», «Психология», «Социология» (Editors: Chepurenko, Alexander; Professor, Higher School of Economics, Russia; Larsen, Stein; Prof. Emeritus, University of Bergen, Norway; Reisinger, Williams; Prof., University of Iowa, USA). | Чепуренко А.Ю. |
| 3.1.2 | Работа по проекту САЕ “Новые факторы и компоненты влияния в мире и риски социально-политической дестабилизации / New Factors and Components of International Influence and Risks of Social and Political Destabilization”. | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Проект будет реализован по двум основным направлениям   1. «Политический атлас современного мира 2.0»   Ключевые результаты:  -разработана инновационная система эмпирических показателей и баз данных для тестирования методов измерения и сравнительной оценки мощи, влияния и статуса современных государств на основе новых индексов, в том числе с учетом сетевых взаимодействий  - применена новая методология (в частности, анализ «больших данных», сетовой анализ и пр.) в рамках разработки новых моделей влияния и взаимодействия государств и групп государств и иных участников современной мировой политики, а также динамики статусов великих и «восходящих» держав в мире  - подготовлены публикации результатов проекта в ведущих зарубежных и российских журналах, входящих в системы цитирования Scopus и WoS  Привлекаются эксперты из Российского совета по международным делам, Российской ассоциации политической науки и Ассоциации международных исследований (International Studies Association).  Публикации по проекту  2016 г. – 6, 2017 г. – 6, 2018 г. – 7, 2019 г. – 7, 2020 г. – 7.  Выступления с докладами по проекту на конференциях  2016 г. – 12, 2017 г. – 14, 2018 г. – 16, 2019 г. – 18, 2020 г. – 20.  2) “Закономерности социально-политической дестабилизации в современном мире. «Арабская весна» как триггер глобального фазового перехода”  Ключевые результаты:  -выявлены причины и закономерности социально-политической дестабилизации в современном мире, прежде всего – в странах мир-системной периферии  -разработаны и протестированы новые методы социально-политического прогнозирования, в частности, новый индекс социально-политической дестабилизации в глобальном, национальном и региональном измерениях  - подготовлены публикации результатов проекта в ведущих зарубежных и российских журналах, входящих в системы цитирования Scopus и WoS  Исследование развивается совместно с рядом институтов РАН (Институт Востоковедения, Институт Африки и др.) и зарубежными университетами (Йельский университет, а также филиал Нью-Йоркского университета в Абу-Даби).  Публикации по проекту  2016 г. – 6, 2017 г. –5, 2018 г. – 5, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3.  Выступления с докладами по проекту на конференциях  2016 г. – 3, 2017 г. – 3, 2018 г. – 3, 2019 г. – 2, 2020 г. – 2.  В 2016 году для реализации исследовательских задач выделено софинансирование (Проект ПФИ «Арабская весна как триггер глобального фазового перехода») | Алескеров Ф.Т.,  Коротаев А.В.,  1) Алескеров Ф.Т.,  Ильин М.В.  Мельвиль А.Ю.,  2) Коротаев А.В., Акаев А.А.  Малков С.Ю. |
| 3.1.3 | Работа по проекту САЕ “Сравнительный анализ систем управления и механизмов принятия решений в несовершенной институциональной среде / Comparative Analysis of the Systems of Management and Mechanisms of Decision Making in an Imperfect Institutional Environment” | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Проект будет реализован по следующим направлениям  1) “Стимулы в системе управления и механизмы воспроизводства элит в переходных экономиках”  Ключевые результаты:  -определены условия формирования стимулов к развитию в системе управления переходной экономикой  -выявлено влияние на экономическое развитие процессов обновления элит в условиях дефицита демократических механизмов управления обществом  -сформированы модели, объясняющие создание стимулов и обеспечивающие обновление элит в несовершенной институциональной среде  Для получения данных о китайских элитах, а также для получения экспертизы по китайской системе управления экономикой привлекаются ученые из Университета науки и технологии Гонконга (КНР).  Публикации по проекту  2016 г. – 7, 2017 г. – 7, 2018 г. – 7, 2019 г. – 7, 2020 г. – 7.  Выступления с докладами по проекту на конференциях  2016 г. – 10, 2017 г. – 10, 2018 г. – 10, 2019 г. – 10, 2020 г. – 10.  В 2016 году для реализации исследовательских задач выделено софинансирование (Проект ПФИ «Элиты, институты и культура как факторы экономического развития»).  Кроме того, в рамках данного проекта выполняются исследования по гранту РНФ «Частно-государственное партнерство в среднем профессиональном образовании: на примере фирм в России и Китае»)  2) “Политическое представительство, конкуренция и принятие решений на субнациональном уровне”  Ключевые результаты:  -определены общие закономерности ключевых политических процессов в сложносоставных (федеративных и федерализующихся) государствах на субнациональном уровне  - произведен анализ опыта институционального функционирования сложносоставных государств на основе показательных страновых кейсов: РФ, Украина, Бразилия, Испания, Германия  - предложены практические рекомендации для Управления внутренней политики Администрации Президента РФ, а также для Института социально-экономических и политических исследований (ИСЭПИ)  Партнеры проекта - ученые из Свободного университета Берлина (Германия) и Харьковского государственного университета (Украина).  Публикации по проекту  2016 г. – 5, 2017 г. – 4, 2018 г. – 4, 2019 г. –3, 2020 г. – 3.  Выступления с докладами по проекту на конференциях  2016 г. – 2, 2017 г. – 2, 2018 г. – 2, 2019 г. – 2, 2020 г. – 1.  3) «Эффективность систем управления по результатам и государственного регулирования”  Ключевые результаты:  -разработаны концепции эффективного государства – системы оценки государственных органов управления, основанные на использовании количественных и качественных методов.  - разработана система оценки деятельности государства в целом, отдельных государственных органов, их структурных подразделений, а также государственных служащих.  - результаты используются Управлением внутренней политики Администрации Президента РФ в системах бенчмаркинга государственных органов федерального и регионального уровня, а также при оценивании стратегий оценки регионального развития.  Публикации по проекту  2016 г. – 2, 2017 г. – 3, 2018 г. – 3, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3.  Выступления с докладами по проекту на конференциях  2016 г. – 3, 2017 г. – 3, 2018 г. – 3, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3.  В 2016 году для реализации исследовательских задач выделено софинансирование (Проект ПФИ «Анализ и экспертное сопровождение разработки и реализации организационно-методических документов стратегического планирования»);  Кроме того, в рамках данного проекта выполняются прикладные исследования «Совершенствование механизма оценки эффективности деятельности Федеральной инспекции труда с учетом общественной оценки референтными группами, членами экспертных и консультативных органов результатов ее работы. Проведение опросов, изучение и анализ результатов общественной оценки референтными группами, членами экспертных и консультативных органов результатов работы Роструда и его территориальных органов»; «Разработка системы оценки эффективности деятельности государственных учреждений, подведомственных Министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области»; «Внедрение риск-ориентированного подхода в деятельности федеральных органов исполнительной власти на примере Федеральной службы по аккредитации») | Яковлев А.А.  Ремингтон Т.  1) Яковлев А.А.,  Рохлиц М.  2) Петров Н.В.,  Туровский Р.Ф.  3) Клименко А.В.,  Барабашев А.Г.,  Калгин А.С. |
| 3.1.4 | Работа по проекту САЕ “Социальные аспекты личностного развития в кризисное время в кросс-культурном контексте / Social Aspects of Personal Development in Hard Times in Cross-Cultural Context”. | Х | Х | Х | Х | Х | Х | В рамках проекта разработаны следующие направления   1. “Механизмы мотивации и целеполагания в кросс-культурном контексте в кризисное время”   Ключевые результаты:  -изучены мотивации и целеполагания с точки зрения их структурных механизмов, связывающих цели, мотивацию и социокультурный контекст в кризисное время  -разработана единая объяснительная модель социокультурных и индивидуально-психологических регуляторов целенаправленного поведения  Для сбора баз данных в США и России привлечены вузы-партнеры.  Публикации по проекту  2016 – 18, 2017 – 12, 2018 – 12, 2019 – 12, 2020 – 12  Выступления с докладами по проекту на конференциях  2016 – 20, 2017 – 14, 2018 – 16, 2019 – 16, 2020 – 14  2) “Анализ психологических последствий социально-экономических и культурных изменений”  Ключевые результаты:  -выявлены социально-психологические последствий экономических и культурных изменений в современном мире на основе кросс-культурного анализа ценностей  -проведен сравнительный межстрановой анализ ценностей русских в ряде стран (Россия, Германия, Латвия и др.)  -определены культурно-универсальные и зависимые от социокультурного контекста особенности межпоколенной трансмиссии ценностей русских в разных странах  Методологическая проработка проекта осуществляется совместно с коллегами из Университета Тилбурга (Нидерланды) и Еврейского Университета в Иерусалиме (Израиль).  Публикации по проекту  2016 г. – 16, 2017 г. – 18, 2018 г. – 20, 2019 г. – 22, 2020 г. – 24.  Выступления с докладами по проекту на конференциях  2016 г. – 29, 2017 г. – 30, 2018 г. – 31, 2019 г. – 32, 2020 г. – 33.  В 2016 году для реализации исследовательских задач выделено софинансирование (Проект ПФИ «Идентичность и межкультурное взаимодействие на постсоветском пространстве: опыт России и стран бывшего СССР»; «Социально-психологический анализ последствий экономических и культурных изменений»,)  Кроме того, в рамках данного проекта выполняются прикладные исследования «Системно-динамический анализ регуляции деятельности») | Леонтьев Д.А.  Шелдон К.  1)Леонтьев Д.А.  Шелдон К.  2)Лебедева Н.М.  Шварц Ш. |
| 3.1.5 | Работа по проекту САЕ «Создание условий для легализации хозяйственной деятельности на российских рынках / Facilitating Legalization of Business in the Russian Markets» | Х | Х | Х | Х | Х | Х | В рамках проекта будут получены следующие ключевые результаты:  -исследованы взаимосвязи легальных и нелегальных товарных рынков продовольственных и непродовольственных товаров, включая теневое (фабричное и домашнее) производство, а также изготовление и распространение контрафактной продукции с нарушением прав интеллектуальной собственности -определены стимулы для акторов к выходу из «тени» и перевода хозяйственной деятельности в сферу налогового учета  -предложены практические рекомендации для Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, а также для ряда российских бизнес-ассоциаций (АКОРТ –<http://www.acort.ru/en/>, РусБренд –<http://www.rusbrand.com/>).  Публикации по проекту  2016 г. – 2, 2017 г. – 3, 2018 г. – 4, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3.  Выступления с докладами по проекту на конференциях  2016 г. – 2, 2017 г. – 3, 2018 г. – 3, 2019 г. – 2, 2020 г. – 2.  В 2016 году для реализации исследовательских задач выделено софинансирование (Проект ПФИ «Структурные и институциональные основы современных российских рынков») | Радаев В.В. |
| 3.1.6 | Работа по проекту САЕ “Управление социальным развитием и модернизация институтов в сфере социальной политики / Management of Social Development and Institutional Modernization in the Sphere of Social Policy” | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Проект состоит из следующих направлений:  1) Тематика проекта: “Тенденции и сценарии перехода к смешанным системам производства общественных благ на основе развития партнерства государства и гражданского общества”  Партнеры  Исследовательские организации: Международный центр подготовки и изучения НКО (Великобритания).  Описание: Ключевые результаты:  - выявлены закономерности, факторы и траектории перехода от преобладающей роли государственных учреждений в социальной сфере к смешанным системам производства общественных благ с участием как государственных, так и некоммерческих организаций и коммерческих акторов  - разработаны сценарии формирования смешанных систем производства общественных благ.  - выработаны комплексы рекомендаций для Администрации Президента РФ по повышению эффективности финансирования и управления программами социального благосостояния в условиях бюджетных ограничений.  Публикации по проекту  2016 г. – 5, 2017 г. – 6, 2018 г. – 7, 2019 г. – 7, 2020 г. – 7.  Выступления с докладами по проекту на конференциях  2016 г. – 6, 2017 г. – 7, 2018 г. – 8, 2019 г. – 9, 2020 г. – 9.  2)“Бедность и неравенство”  Ключевые результаты:  -определены новые глобальные вызовы и факторы неравенства, обусловленные технологическими, демографическими и геополитическими изменениями в современном мире.  - разработана новая модель декомпозиции социально-экономического неравенства и бедности на глобальном и страновом уровне.  - выработаны рекомендаций для Министерства труда и социальной защиты РФ, а также Министерства экономического развития Российской Федерации для эффективного управления социальным развитием и социальной политикой в области регионального и странового неравенства.  Публикации по проекту  2016 г. – 21, 2017 г. – 25, 2018 г. – 30, 2019 г. – 33, 2020 г. – 35  Выступления с докладами по проекту на конференциях  2016 г. – 35, 2017 г. – 40, 2018 г. – 45, 2019 г. – 50, 2020 г. – 50  В 2016 году для реализации исследовательских задач выделено софинансирование (Проекты ПФИ «Изучение демографического и социально-экономического поведения домохозяйств на разных стадиях жизненного цикла и оценка влияния социальной и налоговой политики на динамику уровня жизни и его дифференциацию»; «Мониторинг динамики бедности, доходов, самочувствия и потребительских предпочтений российских домохозяйств»; «Разработка методических рекомендаций по формированию эффективной модели организации социальной поддержки граждан за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»; «Анализ использования критериев адресности при предоставлении мер социальной поддержки на федеральном и региональном уровне»).  3)“Воспроизводство и миграция населения в России и сопредельных государствах”  Ключевые результаты:  -раскрыты глобальные закономерности современных демографических и миграционных процессов и их причинно-следственных связи с другими протекающими в обществе процессами  -разработан прогноз региональных и глобальных демографических изменений.  - разработаны практические рекомендации для Всемирного Банка и Фонда народонаселения ООН по прогнозированию социального развития России и других стран, а также для углубления понимания будущих глобальных вызовов и выработки общей стратегии ответов на них.  Исследовательское направление развивается совместно с Институтом народнохозяйственного прогнозирования РАН (ИНП РАН).  Публикации по проекту  2016 г. – 2, 2017 г. – 3, 2018 г. – 4, 2019 г. – 4, 2020 г. – 4.  Выступления с докладами по проекту на конференциях  2016 г. – 2, 2017 г. – 3, 2018 г. – 3, 2019 г. – 2, 2020 г. – 2.  В 2016 году для реализации исследовательских задач выделено софинансирование (Проект ПФИ «Мигранты в мегаполисе: использование городского пространства и возможности социально-экономической интеграции в городе. Сравнительный анализ. Российский и зарубежный опыт») | Якобсон Л.И.,  1)Якобсон Л.И.,  Мерсиянова И.В.  2)Овчарова Л.Н.  3)Вишневский А.Г.,  Денисенко М.Б. |
| 3.2 | Развитие прикладных исследований и разработок, в том числе, участие в грантах Российского научного фонда |  | Х | Х | Х | Х | Х | Увеличение объема НИР и грантов на 9% с 2016 г. по 2020 г.  В 2016-2020 гг. будут реализованы гранты РНФ. В 2016-2018 гг. будет реализован грант РНФ “Системно-динамический анализ регуляции деятельности” (Д.А.Леонтьев). В 2016 г. будет реализованы гранты РНФ «Психология дома как жизненной среды человека» (Нартова-Бочавер С.К.) и «Частно-государственное партнерство в среднем профессиональном образовании: на примере фирм в России и Китае» (Яковлев А.А.). | Мавлетова А.М. |
| 3.3. | Проведение научных мероприятий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.1. | Организация и проведение крупных международных конференций с участием ведущих зарубежных специалистов и экспертов в тематической области САЕ. |  | Х | Х | Х | Х | Х |  | Мавлетова А.М. |
| 3.3.1.1 | Международная конференция по изучению социальных и культурных изменений |  |  |  |  |  | Х | Численность участников/зарубежных участников конференции  2020 г. – 25 /150  Численность студентов и аспирантов, принявших участие в конференции  2020 г. – 20 | Мавлетова А.М. |
| 3.3.1.2 | Международная конференция по экономической социологии |  |  | Х |  |  |  | Численность участников/зарубежных участников конференции  2017 г. – 20/150  Численность студентов и аспирантов, принявших участие в конференции  2017 г. – 25 | Мавлетова А.М. |
| 3.3.1.3 | Конференция института социальной политики |  |  |  | Х |  |  | Численность участников/зарубежных участников конференции  2018 г. – 15/150  Численность студентов и аспирантов, принявших участие в конференции  2018 г. – 20 | Мавлетова А.М. |
| 3.3.1.4 | Конференция международного центра изучения институтов и развития |  | Х | Х | Х | Х | Х | Численность участников/зарубежных участников конференции  2016 г. – 25/100, 2017 г. – 25/100, 2018 г. – 25/100, 2019 г. – 25/100, 2020 г. – 25/100  Численность студентов и аспирантов, принявших участие в конференции  2016 г. – 10, 2017 г. – 10, 2018 г. – 10, 2019 г. – 10, 2020 г. – 10 | Мавлетова А.М. |
| 3.3.1.5 | Международная конференция по смешанным системам производства общественных благ |  |  |  |  | Х |  | Численность участников/зарубежных участников конференции  2019 г. – 15/150  Численность студентов и аспирантов, принявших участие в конференции  2019 г. – 15 | Мавлетова А.М. |
| 3.3.2 | Организация и проведение зимних и летних школ. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.2.1 | Зимняя школа в Тарту базе Университета Тарту, Эстония | Х |  | Х | Х | Х | Х | *Численность участников/зарубежных участников мероприятия*  2016 г. – 27/12, 2017 г. – 27/12, 2018 г. – 30/15, 2019 г. – 30/15, 2020 г. – 30/15  *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в мероприятии*  2016 г. – 20, 2017 г. – 20, 2018 г. – 20, 2019 г. – 20, 2020 г. – 20 | Медведев С.А. |
| 3.3.2.2 | Летняя школа в Лапландии «Политика природы» на базе Биологической станции Хельсинкского Университета в сотрудничестве с Александровским институтом Хельсинкского университета и Университетом Тромсе – Арктическим университетом Норвегии |  | Х | Х | Х | Х | Х | *Численность участников/зарубежных участников мероприятия*  2016 г. – 27/12, 2017 г. – 27/12, 2018 г. – 30/15, 2019 г. – 30/15, 2020 г. – 30/15  *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в мероприятии*  2016 г. – 20, 2017 г. – 20, 2018 г. – 20, 2019 г. – 20, 2020 г. – 20 | Медведев С.А. |
| 3.3.2.3 | Европейская летняя школа «Исследуя предпринимательство» |  | Х | Х | Х | Х | Х | *Численность участников/зарубежных участников мероприятия*  2016 г. – 20/10, 2017 г. – 20/10, 2018 г. – 20/10, 2019 г. – 20/15, 2020 г. – 20/15  *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в мероприятии*  2016 г. – 8, 2017 г. – 10, 2018 г. – 10, 2019 г. – 10, 2020 г. – 15 | Чепуренко А.Ю. |
| 3.3.2.4 | Международная летняя школа по сетевому анализу |  | Х | Х | Х | Х | Х | *Численность участников/зарубежных участников мероприятия*  2016 г. – 27/12, 2017 г. – 27/12, 2018 г. – 30/15, 2019 г. – 30/15, 2020 г. – 30/15  *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в мероприятии*  2016 г. – 20, 2017 г. – 20, 2018 г. – 20, 2019 г. – 20, 2020 г. – 20 | Кускова В.В. |
| 3.3.2.5 | Международная летняя школа по изучению ценностей |  | Х | Х | Х | Х | Х | *Численность участников/зарубежных участников мероприятия*  2016 г. – 30/10, 2017 г. – 30/12, 2018 г. – 30/15, 2019 г. – 30/15, 2020 г. – 30/15  *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в мероприятии*  2016 г. – 15, 2017 г. – 15, 2018 г. – 17, 2019 г. – 20, 2020 г. – 20 | Понарин Э.Д. |
| 3.3.3 | Участие в организации и проведении панелей на крупных международных конференциях по тематике САЕ. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.3.1 | Участие в организации и проведении панелей, секций по тематике САЕ на IPSA World Congress of Political Science |  | Х |  |  |  | Х | *Численность участников/зарубежных участников мероприятия*  2016 г. – 15/1, 2020 г. – 30/3  *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в мероприятии*  2016 г. – 4, 2020 г. – 7 | Мавлетова А.М. |
| 3.3.3.2 | Участие в организации и проведении панелей, секций по тематике САЕ на ISA Forum of Sociology |  | Х |  |  |  | Х | *Численность участников/зарубежных участников мероприятия*  2016 г. – 20/4, 2020 г. – 30/5  *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в мероприятии*  2016 г. – 6, 2020 г. – 10 | Мавлетова А.М. |
| 3.3.3.3 | Участие в организации и проведении панелей, секций по тематике САЕ на Annual Meeting of the American Sociological Association Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology |  | Х | Х | Х | Х | Х | *Численность участников/зарубежных участников мероприятия*  2016 г. – 5/1, 2017 г. – 5/1, 2018 г. – 5/1, 2019 г. – 6/1, 2020 г. – 6/1  *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в мероприятии*  2019 г. – 1, 2020 г. – 1 | Мавлетова А.М. |
| 3.4. | Содействие публикационной активности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.1. | Выпуск препринтов на английском языке |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.1.1. | «Political Science» |  | Х | Х | Х | Х | Х | *Число выпущенных препринтов на английском языке*  2016 г. – 2, 2017 г. – 2, 2018 г. – 2, 2019 г. – 2, 2020 г. – 2 | Мавлетова А.М. |
| 3.4.1.2. | «Sociology» |  | Х | Х | Х | Х | Х | *Число выпущенных препринтов на английском языке*  2016 г. – 3, 2017 г. – 3, 2018 г. – 3, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3 | Мавлетова А.М. |
| 3.4.1.3. | «Psychology» |  | Х | Х | Х | Х | Х | *Число выпущенных препринтов на английском языке*  2016 г. – 2, 2017 г. – 2, 2018 г. – 2, 2019 г. – 2, 2020 г. – 2 | Мавлетова А.М. |
| 3.4.2 | Участие сотрудников САЕ в редколлегии ведущих мировых журналов по тематике САЕ |  | Х | Х | Х | Х | Х | Участие сотрудников САЕ в редколлегиях ведущих мировых журналов по тематике САЕ: Journal of Personality (Q1), Public Administration (Q1), British Journal of Sociology (Q1), Journal of Positive Psychology (Q1), American Political Science Review (Q1), Economic Systems (Q2), Post-Soviet Affairs (Q1), etc. | Мавлетова А.М. |
| 3.4.3 | Продвижение журналов САЕ (НИУ ВШЭ) в базы цитирования |  |  |  | Х | Х | Х | Продвижение журналов (через повышение качества публикаций и узнаваемости издания на международном уровне) «Экономическая социология», «Вопросы государственного и муниципального управления» и «Психология. Журнал Высшей школы экономики» в Q3 Scopus. | Мавлетова А.М. |
| 3.5 | Реализация программ инновационной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5.1 | Проект «Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности в научных проектах САЕ» |  | Х | Х | Х | Х | Х | *Тематика*  Программа осуществляется в соответствие с имеющимися научными проектами САЕ по нескольким направлениям:  - Разработка инновационных методологических оснований измерения и оценки социальных феноменов (разработка новых моделей влияния и взаимодействия государств и групп государств в современной мировой политике; разработка системы оценки деятельности государства и отдельных государственных органов и др.).  - Инновационные исследовательские подходы к изучению социальных вызовов развития, глобальных социальных проблем и модернизации социальных институтов (неравенство, бедности, миграции и др).  - Инновационные подходы к изучению мотивации и ценностей в кросс-культурном контексте.  *Партнеры*  Университет Тилбурга (Нидерланды)  Свободный университет Берлина (Германия)  *РИДы:*  С 2018 г. по 2020 г. ежегодно САЕ регистрирует право на РИД: всего будет зарегистрировано право на 3 РИД за период 2018-2020 гг. Будут зарегистрированы права на базы данных САЕ. | Мавлетова А.М. |
| 3.6 | Проведение регулярной международной экспертизы результатов научной деятельности САЕ в рамках деятельности Международного наблюдательного совета (International Advisory Board). |  |  | Х | Х | Х | Х | Рецензирование отчетов по научным проектам САЕ.  Протоколы заседаний Международного экспертного совета САЕ с оценкой и рекомендациями. | Мельвиль А.Ю. |
|  | **4. Развитие кадровой политики** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Наем научно-педагогических работников (преподавателей, исследователей) на международном академическом рынке |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.1 | Наем научно-педагогических работников (преподавателей, исследователей) со степенью PhD на международном академическом рынке:   * FULL-time: tenure-track позиции преподавателей; * PART-time: Seniors для преподавания и консультаций в режиме удаленной работы и краткосрочных визитов |  |  | Х | Х | Х | Х | *Численность научно-педагогических работников (преподавателей, исследователей), успешно прошедших отбор на международном академическом рынке и принятых на работу в течение года*  2016 г. – 3, 2017 г. – 3, 2018 г. – 3, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3  Доля НПР со степенью PhD составляет не менее 15%.  Увеличение доли контактных часов консультаций и преподавания Seniors в учебных планах. | Руководители подразделений САЕ |
| 4.2 | Привлечение преподавателей и исследователей из ведущих профильных центров, практиков реального сектора экономики для чтения отдельных курсов, совместных ОП |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.1 | Образовательные программы: «Политология», бакалавриат, очная, наличие курсов на английском языке  Рынки: Центр политических технологий |  |  | Х | Х | Х | Х | *Численность преподавателей и исследователей, привлеченных для чтения отдельных курсов, проведение НИС, в том числе иностранных:*  2016 г. – 2/0, 2017 г. – 2/0, 2018 г. – 2/0, 2019 г. – 2/0, 2020 г. – 2/0  *Число курсов, читаемых привлеченными преподавателями и исследователями из ведущих профильных центров, практиками реального сектора экономики:*  2016 г. – 2, 2017 г. – 2, 2018 г. – 3, 2019 г. – 3, 2020 г. – 4 | Миронюк М.Г. |
| 4.2.2 | Образовательные программы: «Социология», бакалавриат, очная, наличие курсов на английском языке  Рынки: Левада-Центр, ФОМ, ВЦИОМ, ГфК-Русь |  |  | Х | Х | Х | Х | *Численность преподавателей и исследователей, привлеченных для чтения отдельных курсов, проведение НИС, в том числе иностранных:*  2016 г. – 4/0, 2017 г. – 5 /0, 2018 г. – 5 /0, 2019 г. – 6/0, 2020 г. – 6/0  *Число курсов, читаемых привлеченными преподавателями и исследователями из ведущих профильных центров, практиками реального сектора экономики:*  2016 г. – 1, 2017 г. – 1, 2018 г. – 2, 2019 г. – 2, 2020 г. – 3 | Кузина О.Е. |
| 4.3 | Привлечение специалистов из ведущих профильных центров, практиков реального сектора экономики для реализации исследовательских проектов. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3.1 | Проект: Новые факторы и компоненты влияния в мире и риски социально-политической дестабилизации  Рынки: Центр политических технологий |  | Х | Х | Х | Х | Х | *Численность специалистов из ведущих профильных центров, практиков реального сектора экономики, привлеченных для реализации исследовательских проектов, в том числе иностранных:*  2016 г. – 2/0, 2017 г. – 3 /0, 2018 г. – 3 /0, 2019 г. – 3/0, 2020 г. – 3/0 | Мавлетова А.М.  Винник Н.В. |
| 4.3.1.2. | Проект: Сравнительный анализ систем управления и механизмов принятия решений в несовершенной институциональной среде  Рынки: Институт социально-экономических и политических исследований |  | Х | Х | Х | Х | Х | *Численность специалистов из ведущих профильных центров, практиков реального сектора экономики, привлеченных для реализации исследовательских проектов, в том числе иностранных:*  2016 г. – 2/0, 2017 г. – 3 /0, 2018 г. – 3 /0, 2019 г. – 3/0, 2020 г. – 3/0 | Мавлетова А.М.  Винник Н.В. |
| 4.3.1.3. | Проект: Социальные аспекты личностного развития в кризисное время в кросс-культурном контексте  Рынки: Российское психологическое общество |  | Х | Х | Х | Х | Х | *Численность специалистов из ведущих профильных центров, практиков реального сектора экономики, привлеченных для реализации исследовательских проектов, в том числе иностранных:*  2016 г. – 2/0, 2017 г. – 3 /0, 2018 г. – 3 /0, 2019 г. – 3/0, 2020 г. – 3/0 | Мавлетова А.М.  Винник Н.В. |
| 4.3.1.4. | Проект: Создание условий для легализации хозяйственной деятельности на российских рынках  Рынки: ВЦИОМ, ФОМ, Левада-центр |  | Х | Х | Х | Х | Х | *Численность специалистов из ведущих профильных центров, практиков реального сектора экономики, привлеченных для реализации исследовательских проектов, в том числе иностранных:*  2016 г. – 2/0, 2017 г. – 3 /0, 2018 г. – 3 /0, 2019 г. – 3/0, 2020 г. – 3/0 | Мавлетова А.М.  Винник Н.В. |
| 4.3.1.5. | Проект: Управление социальным развитием и модернизация институтов в сфере социальной политики  Рынки: Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН |  | Х | Х | Х | Х | Х | *Численность специалистов из ведущих профильных центров, практиков реального сектора экономики, привлеченных для реализации исследовательских проектов, в том числе иностранных:*  2016 г. – 2/0, 2017 г. – 3 /0, 2018 г. – 3 /0, 2019 г. – 3/0, 2020 г. – 3/0 | Мавлетова А.М.  Винник Н.В. |
| 4.4. | Развитие программы постдоков |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наем постдоков на международном рынке труда |  | Х | Х | Х | Х | Х | *Численность нанятых постдоков*  2016 г. – 3, 2017 г. – 3, 2018 г. – 3, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3 | Мавлетова А.М. |
| 4.5. | Организация исходящей академической мобильности научно-педагогических работников (преподавателей, исследователей) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5.1 | Участие в международных конференциях и научных мероприятиях |  | Х | Х | Х | Х | Х | *Численность работников, принявших участие в мобильности для участия в международных конференциях и научных мероприятиях (в качестве докладчиков)*  2016 г. – 205, 2017 г. – 220, 2018г. – 230, 2019 г. – 240, 2020 г. – 250 | Мавлетова А.М. |
| 4.5.2 | Другие типы исходящей мобильности |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тип мобильности: инициативная, по грантам ВШЭ, по грантам других организаций и т.д. |  | Х | Х | Х | Х | Х | *Численность работников, принявших участие в мобильности*  2016 г. – 403, 2017 г. – 420, 2018г. – 440, 2019 г. – 460, 2020 г. – 500 | Мавлетова А.М. |
| 4.5.3 | Развитие краткосрочных программ мобильности: увеличение числа сотрудников, посещающих ключевые международные и российские научные мероприятия |  | Х | Х | Х | Х | Х | *Численность работников, принявших участие в мобильности*  2016 г. – 296, 2017 г. – 320, 2018г. – 340, 2019 г. – 360, 2020 г. – 400 | Мавлетова А.М. |
| 4.5.3 | Развитие краткосрочных программ мобильности: увеличение числа сотрудников, посещающих ключевые международные и российские научные мероприятия |  | Х | Х | Х | Х | Х | *Численность работников, принявших участие в мобильности*  2016 г. – 296, 2017 г. – 320, 2018г. – 340, 2019 г. – 360, 2020 г. – 400 | Мавлетова А.М. |
| 4.5.4 | Развитие долгосрочных программ мобильности: увеличение числа НПР, прошедших повышение квалификации и стажировку в ведущих университетах и научных центров. |  | Х | Х | Х | Х | Х | *Численность работников, принявших участие в мобильности*  2016 г. – 121, 2017 г. – 130, 2018г. – 140, 2019 г. – 145, 2020 г. – 150 | Мавлетова А.М. |
| 4.6. | Организация входящей академической мобильности для участия в образовательной и исследовательской деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6.1. | Участие в международных конференциях и научных мероприятиях ВШЭ |  | Х | Х | Х | Х | Х | *Численность работников, принявших участие в мобильности для участия в международных конференциях и научных мероприятиях (в качестве докладчиков)*  2016 г. – 35, 2017 г. – 40, 2018г. – 45, 2019 г. – 50, 2020 г. – 55 |  |
| 4.6.2 | Развитие обменных программ с зарубежными университетами |  | Х | Х | Х | Х | Х | *Цель:* Ежегодное привлечение приглашенных профессоров и научных сотрудников для чтения лекций и проведения семинаров и исследований в интересах САЕ  *Страна, организация:* Карлов университет в Праге (Чехия); Школа управления фонда Херти (Германия); Университет Фридриха Шиллера (Германия); Свободный университет Берлина (Германия), Национальный Фонд Политических Наук, Парижский Институт Политических Наук (Sciences Po) (Франция); Университет Бабеш-Боляи, Клуж-Напока (Румыния); Новый Университет Лиссабона (Португалия); Университет Исландии (Исландия); Университет Болоньи (Италия); Университетом Неймегена (Голландия).  *Численность работников, принявших участие в мобильности*  2016 г. – 3, 2017 г. – 4, 2018г. – 5, 2019 г. – 5, 2020 г. –6 | Чепуренко А.Ю.  Ашурова Л.О.  Беляева Н.Ю. |

\* - Результат исполнения календарного плана мероприятий выступает в качестве ориентировочного и может меняться в связи с динамикой внешней и внутренней организационной среды