КОПИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

ПРИКАЗ

28.11.2016 №6.18.1-01/2811-04

Москва

Об утверждении Дорожной карты стратегической академической единицы «Вызовы социального развития» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

В соответствии с Изменениями в План мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожную карту») федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» на 2013-2020 годы (2 этап – 2015-2016 годы), согласованный Минобрнауки России 16 сентября 2015 г. и утвержденный Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» 24 июня 2015 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Дорожную карту стратегической академической единицы «Вызовы социального развития» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (приложение).

Ректор Я.И. Кузьминов

ВЕРНО
Отдел документационного обеспечения управления делами
документовед
Иванова Е.И. Иванова
«07» 12. 2016 20__ г.

УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ

Приложение

УТВЕРЖДЕНА
приказом НИУ ВШЭ
от 28.11.16 № 6.18.1-01/28.11-04

Дорожная карта Стратегической академической единицы «Вызовы социального развития»

I. Цель Стратегической академической единицы (далее – САЕ) – формирование и продвижение кластеров передовых междисциплинарных исследований, образовательных программ и прикладных разработок, отвечающих на глобальные и национальные вызовы современного социального развития.

II. Задачи САЕ

- Реализация программы исследований по глобальной проблематике с учетом национальных приоритетов России в областях социальной политики, демографической и миграционной политики, сравнительного анализа переходных обществ, социальной психологии, экономической социологии, глобальных и национальных рисков социально-политической дестабилизации и др.;
- Участие в международных сравнительных исследованиях по глобальным вопросам социального развития и социальной политики;
- Внедрение эффективной системы сетевого взаимодействия и управления междисциплинарными исследовательскими и образовательными проектами по проблематике современного социального развития в целях повышения качества исследований и образовательных программ;
- Обеспечение трансфера результатов передовых исследований по проблематике современного социального развития в образовательный процесс и в экспертное сопровождение модернизации программ экономической и социальной политики и государственного управления РФ;
- Повышение научной продуктивности междисциплинарных кластеров по проблематике САЕ, выражающееся в увеличении числа научных публикаций в ведущих реферируемых журналах, индексируемых в базах Web of Science и Scopus, и улучшении позиций НИУ ВШЭ в предметных рейтингах QS;
- Развитие междисциплинарных образовательных программ, в том числе англоязычных магистерских программ, по направлениям САЕ для повышения их конкурентоспособности на российском и глобальном образовательных рынках, а также для обеспечения финансовой устойчивости университета и улучшения качества исследований.

III. Основные ожидаемые результаты САЕ

- Признанные международным академическим сообществом передовые междисциплинарные сравнительные исследования по глобальным и национальным проблемам социального развития, прежде всего в переходных обществах, раскрывающие:
  - механизмы воспроизводства элит в переходных обществах;
  - модели измерения политического статуса и влияния государств и их групп в современном мире;
  - закономерности и риски социально-политической дестабилизации на глобальном, региональном и национальном уровнях;
  - факторы бедности и неравенства, обусловленные технологическими, демографическими, геополитическими и иными изменениями в современном мире;
  - закономерности современных демографических и миграционных процессов и их последствия для глобального и национального развития;
  - социально-психологические механизмы личностного развития в кризисные времена.
- Позиции ведущего в России центра, выполняющего экспертные и консультационные функции в отношении органов государственной власти и институтов гражданского общества в области социальной и экономической политики и государственного управления на основе достижений передовых междисциплинарных исследований;
- Востребованные на российском и глобальном образовательных рынках образовательные программы по направлениям САЕ, активно внедряющие результаты передовых исследований междисциплинарных кластеров САЕ;
- Система подготовки востребованных кадров по направлениям САЕ за счет реализованной модели интегрированной образовательной траектории «Master – PhD» с присуждением НИУ ВШЭ собственных ученых степеней с возможностью тиражирования данного опыта;
- Подтверждена международная академическая репутация НИУ ВШЭ за счет вхождения в Топ-100 отраслевого рейтинга QS «Social Sciences & Management», в Топ-100 предметных рейтингов QS «Development Studies» и «Sociology», в Топ-150 предметного рейтинга QS «Politics & International Studies» и в Топ-150 предметного рейтинга QS «Psychology».

IV. Целевые показатели САЕ

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя					
			2015 факт	2016 факт	2017 план	2018 план	2019 план	2020 план
1.	Позиция в отраслевом рейтинге QS «Социальные науки и менеджмент» (Social Sciences and Management)	место	161	151-200 (план)	151-200	101-150	51-100	51-100
2.	Позиция в предметном рейтинге QS «Исследования социального развития» (Development Studies)	место	51-100	-	51-100	51-100	51-100	51-100
3.	Позиция в предметном рейтинге QS «Социология» (Sociology)	место	151-200	101-150	151-200	101-150	101-150	51-100

4.	Позиция в предметном рейтинге QS «Политология и международные отношения» (Politics & International Studies)	место	-	101-150	151-200	151-200	101-150	101-150
5.	Позиция в предметном рейтинге QS «Психология» (Psychology)	место	-	-	-	-	151-200	101-150

V. Календарный план мероприятий*

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения (отметить X в соответствующих графах)						Результат исполнения (описание, индикаторы на 2016-20 гг.)	Ответственные исполнители (на 2016 г.)
		2016		2017	2018	2019	2020		
		апр-сент	окт-дек						
1.	**Организационные мероприятия**								
1.1.	Сформирована организационная структура САЕ	X							
1.1.1.	Утвержден состав Управляющего комитета, определены его функции, порядок работы	X						Приказ ректора о составе Управляющего комитета САЕ; утвержденное Положение о САЕ	Мельвиль А.Ю.
1.1.2.	Утвержден состав Международного экспертного совета, определены его функции, порядок работы	X						Приказ ректора о составе Международного экспертного совета САЕ; утвержденное Положение о САЕ	Мельвиль А.Ю.
1.2.	Определена внутренняя структура САЕ состав подразделений, порядок добавления/исключения подразделений из состава САЕ	X						Приказ ректора о перечне подразделений, входящих в состав САЕ	Мельвиль А.Ю.
1.3.	Определена система взаимодействия между структурными подразделениями в составе САЕ, модель принятия решений в отношении САЕ	X						Утвержденное Положение о САЕ	Мельвиль А.Ю.
1.4.	Сформированы проектные команды САЕ и определены необходимые материальные и информационные ресурсы для их работы	X	X					Протокол Управляющего комитета САЕ с перечнем ключевых проектов САЕ (научные проекты, образовательные проекты и т.д.) и составами их проектных команд	Кожанов А.А.
1.5.	Рассмотрены Управляющим комитетом САЕ, Международным экспертным советом САЕ трехлетние планы развития образовательной и научной деятельности САЕ		X	X	X	X	X	Протоколы Управляющего комитета САЕ и Международного экспертного совета САЕ о согласовании ДК, включающих планы развития образовательной и научной деятельности САЕ	Мельвиль А.Ю.
1.6.	Сформированы плановые ориентиры доходов каждой САЕ, обеспечивающие ее развитие с учетом сформированных планов		X	X	X	X	X	Прогнозная оценка доходов САЕ (с актуализацией на ежегодной основе). Протокол Управляющего комитета САЕ о плановых доходах САЕ с учетом согласования с Планово-финансовым управлением	Мельвиль А.Ю., Тимохина Т.Н.
1.7.	Проведены мероприятия информационного характера о деятельности САЕ	X	X	X	X	X	X	2016 г. – создание страницы САЕ на корпоративном портале, определение ответственного за актуализацию данных на портале. Актуализация страницы САЕ на корпоративном портале. Ведение новостной ленты о деятельности САЕ.	Винник Н.В.
	2. План развития образовательной деятельности								
2.1.	Развитие существующих и открытие новых образовательных программ								Кожанов А.А.
2.1.1.	Открытие новых образовательных программ								
2.1.1.1	«Прикладная статистика с методами сетевого анализа» / Applied Statistics with Network Analysis, магистратура, англоязычная, очная			X	X	X	X	*Год начала реализации программы:* 2017 *Партнеры (статус соглашения - планируемое)* *Вузы:* - Университет Индианы	Кускова В.В.

								Исследовательские организации: - Center for Applied Network Analysis and System Science (США) *Набор студентов по годам (всего/иностранные студенты):* *В 2017 г. – 20 /не менее 5, 2018 г. – 20/не менее 5, 2019 г. – 20/не менее 5 , 2020 г. – 20/не менее 5* *Краткое описание программы:* Идея программы: углубляет статистические знания, делает акцент на сетевые методы анализа, что особенно актуально в связи с возрастающим интересом к сетям. Англоязычная программа, которая создается на базе Международной лаборатории прикладного сетевого анализа - подразделения CAE. В ее основу заложена структура и набор дисциплин, характерные для магистерских программ по прикладному сетевому анализу в университетах США.	
2.1.1.2	«Психоанализ и психоаналитическая терапия», магистратура, очная	X	X	X	X	X	X	*Год начала реализации программы:* 2016 *Партнеры (статус соглашения - действующее)* *Вузы:* Парижский университет «Paris X – Nanter» *Исследовательские организации:* Международное Общество Психоаналитического Исследования Организаций ISPSO *Компании:* Тавистокская клиника (Лондон) *Научные проекты, в рамках которых реализуется программа:* Социальные аспекты личностного развития в кризисное время в кросс-культурном контексте *(2016-2020)* *Набор студентов по годам (всего/иностранные студенты):* *В 2016 г. – 40 /0, 2017 г. – 30 /0, 2018 г. – 30/0, 2019 г. – 30/0 , 2020 г. – 30/0* *Краткое описание программы:* Программа направлена на овладение студентами теорией и практикой психоаналитического консультирования с психотерапевтическими целями. Программа объединяет ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области психоаналитической психотерапии и психоанализа, различные школы психоанализа (англосаксонская и французская модели), глубинную теоретическую подготовку и интенсивную практику. Открытость, интеграция и единое профессиональное пространство – основные принципы программы.	Россохин А.В.
2.1.1.3	«Управление кадрами государственных организаций», магистратура, очная	X	X	X	X	X	X	*Год начала реализации программы:* 2016 *Партнеры (статус соглашения - действующее)* *Вузы:* Фуданьский университет (Китай), Университет Индианы (США) *Исследовательские организации:* Институт государственного и муниципального управления НИУ ВШЭ *Компании:* Министерство труда РФ, Аппарат Государственной Думы *Научные проекты, в рамках которых реализуется программа:* "Эффективность систем управления по результатам и государственного регулирования" (2016-2020) *Набор студентов по годам (всего/иностранные студенты):* В 2016 г. - 15 /0, 2017 г. – 15 /0, 2018 г. – 15 /0, 2019 г. – 15 /0, 2020 г. – 15 /0 *Краткое описание программы:*	Барабашев А.Г

								Выпускники программы смогут проводить аналитическую работу по кадровому аудиту государственных организаций, работать в подразделениях государственных и муниципальных органов по управлению кадрами государственной и муниципальной службы, заниматься вопросами теории государственной службы и государственных организаций, вести преподавательскую деятельность.	
2.1.1.4	Психоанализ и психоаналитическое бизнес-консультирование, магистратура, очная, наличие англоязычных курсов	X	X	X	X	X	X	*Год начала реализации программы:* 2016 *Партнеры (статус соглашения- действующее)* *Вузы:* Парижский университет «Paris X – Nanter» *Компании:* Европейский центр бизнес-коучинга *Научные проекты, в рамках которых реализуется программа:* Социальные аспекты личностного развития в кризисное время в кросс-культурном контексте *(2016-2020)* *Набор студентов по годам (всего/иностранные студенты):* *В 2016 г. – 20 /0, 2017 г. – 20 /0, 2018 г. – 20/0, 2019 г. – 20/0 , 2020 г. – 20/0* *Краткое описание программы:* Психоаналитический коучинг и психоаналитическое бизнес-консультирование – это новое и совершенно уникальное направление в России, развитие которого стало возможным благодаря тесному сотрудничеству Кафедры Психоанализа и бизнес-консультирования НИУ ВШЭ с бизнес-консультантами и EXECUTIVE коучами, а также с руководителями HR направлений международных и отечественных компаний. Интенсивная совместная работа с нашими международными коллегами позволит нашим студентам получить уникальный опыт и знания, а также расширить свой взгляд в контексте мировой практики коучинга и психоаналитического бизнес-консультирования.	Россохин А.В.
2.1.2.	Переформатирование/ развитие существующих образовательных программ								
2.1.2.1	«Население и развитие» / Population and Development, магистратура, очная, на английском языке	X	X	X	X	X	X	*Год начала реализации программы:* 2015 *Год переформатирования:2016* *Элемент переформатирования:* развитие программы студенческих практик в органах государственной власти (Министерство труда и социальной защиты РФ), Год переформатирования: 2017 Элемент переформатирования: развитие программ студенческой долгосрочной академической мобильности с Институтом демографических исследований (Франция); Год переформатирования: 2018 Элемент переформатирования: развитие программ студенческой долгосрочной академической мобильности с Римским университетом Ла Сапиенца (Италия). Год переформатирования: 2019 Элемент переформатирования: приглашение лекторов и преподавателей-практиков из Национального центра исследования общественного мнения (США), офиса UNFPA в Восточной Европе и СН Год переформатирования: 2020	Козлов В.А.

								Элемент переформатирования: Разработка стратегии дальнейшего развития образовательной программы на 2020-2025 гг.	
2.1.2.2	Магистерская программа Политический анализ и публичная политика/ Political Analysis and Public Policy, магистратура, очная, на английском языке	X	X	X	X	X	X	*Год начала реализации программы: 2006* *Год переформатирования:2016* *Элемент переформатирования:* Развитие программы академического обмена с Международным университетским колледжем Турина (Италия) *Год переформатирования:2017* *Элемент переформатирования:* Развитие программы академического обмена с Университетом Сараево (Босния и Герцеговина) (с 2017 года) *Год переформатирования:2018* *Элемент переформатирования:* Развитие программы стажировок с последующим трудоустройством в органах государственной власти (Правительство Москвы и др.), крупнейших компаниях (ЛУКОЙЛ и др.). *Год переформатирования:2019* *Элемент переформатирования:* Пролонгация программы двух дипломов с Университетом Болоньи (Италия). *Год переформатирования:2020* *Элемент переформатирования:* Разработка стратегии дальнейшего развития образовательной программы на 2020-2025 гг.	Беляева Н.Ю.
2.1.2.3	Магистерская программа Прикладная социальная психология / Applied Social Psychology, магистратура, очная, на английском языке	X	X	X	X	X	X	*Год начала реализации программы: 2011* *Год переформатирования:2016* *Элемент переформатирования:* Развитие профессиональных компетенций в сфере исследований прикладной социальной психологии за счет участия студентов в проектах Международной научно-учебной лабораторией социокультурных исследований. *Год переформатирования:2017* *Элемент переформатирования:* Приглашение лекторов из Еврейского Университета в Иерусалиме (Израиль), *Год переформатирования:2018* *Элемент переформатирования:* Приглашение лекторов из Университета Куинс (Канада). *Год переформатирования:2019* *Элемент переформатирования:* Пролонгация программы двух дипломов с Университетом Тилбурга (Нидерланды) *Год переформатирования:2019* *Элемент переформатирования:* Разработка стратегии дальнейшего развития образовательной программы на 2020-2025 гг.	Лебедева Н.М.
2.1.2.4	Магистерская программа Политика. Экономика. Философия / Politics. Economics. Philosophy, магистратура, очная, на английском языке	X	X	X	X	X	X	*Год начала реализации программы: 2014* *Год переформатирования:2016* *Элемент переформатирования:* Развитие программы стажировок с научными центрами (Центр политических технологий, ИНИОН РАН). *Год переформатирования:2017* *Элемент переформатирования:* Приглашение лекторов из Университета	Ананьин О.И.

								Виттен/Хердеке (Германия), Университета Хельсинки (Финляндия). *Год переформатирования:2018* *Элемент переформатирования:* Развитие партнерских отношений с Парижским институтом политических наук (Sciences Po; Франция), Университетом Пассау (Германия). *Год переформатирования:2019* *Элемент переформатирования:* Вхождение в международную сеть программ «Philosophy, Politics and Economics» (PPE) для привлечения иностранных студентов и преподавателей; открытие программы двойного диплома *Год переформатирования:2020* *Элемент переформатирования:* Разработка стратегии дальнейшего развития образовательной программы на 2020-2025 гг.	
2.1.2.5	Магистерская программа Сравнительные социальные исследования / Comparative Social Research (на английском языке)	X	X	X	X	X	X	*Год начала реализации программы: 2014* *Год переформатирования: 2016* *Элемент переформатирования:* Развитие программы стажировок с Институтом социологии РАН *Год переформатирования: 2017* *Элемент переформатирования:* Развитие программы стажировок с Университетом Мичигана (США) *Год переформатирования: 2018* *Элемент переформатирования:* Развитие партнерских отношений со Свободным университетом Берлина (Германия) *Год переформатирования: 2019* *Элемент переформатирования:* Развитие партнерских отношений с Университетом Кельна (Германия).	Фрелих К.
2.1.2.6	Подготовка и апробация пилотного проекта по интегрированному образовательному треку «Master – PhD» по тематике исследований САЕ				X	X	X	*2018 год* - Подготовка концепции интегрированного образовательного трека «Master – PhD» по тематике исследований САЕ *Год начала реализации программы:* 2020 - запуск пилотного проекта по направлениям «Социология» и «Политология» *Вуз-партнер:* Свободный университет в Берлине (Германия)	Чепуренко А.Ю. Миронюк М.Г. Кожанов А.А.
2.1.2.8	Переформатирование программ двойных дипломов			X	X	X			
2.1.2.8.1.	Программа «Государственное и муниципальное управление», магистратура, очная, наличие англоязычных курсов				X			*Год начала реализации программы: 2004* *Год переформатирования: 2018* *Элемент переформатирования будет определен* по результатам аудита программы двух дипломов с Институтом политических наук Тулуза (Франция), Университетом Экс-Марсель 3 (Франция)	Ашурова Л.О. Кузнецова Н.В.
2.1.2.8.2.	Программа «Прикладная политология», магистратура, очная, наличие англоязычных курсов				X			*Год начала реализации программы: 1999* *Год переформатирования: 2018* *Элемент переформатирования будет определен* по результатам аудита программы двух дипломов с Институтом политических наук Тулуза (Франция)	Ашурова Л.О. Моссаковская И.П.
2.1.2.8.3.	Программа «Управление и экономика здравоохранения», магистратура, очная, наличие				X			*Год начала реализации программы: 2011* *Год переформатирования: 2018*	Ашурова Л.О. Кузнецова Н.В.

	англоязычных курсов							*Элемент переформатирования будет определен* по результатам аудита программы двух дипломов с Университетом Экс-Марсель 3 (Франция)	
2.1.2.8.4.	Программа «Комплексный социальный анализ», магистратура, очная, наличие англоязычных курсов			X				*Год начала реализации программы: 2003* *Год переформатирования: 2017* *Элемент переформатирования будет определен* по результатам аудита программы двух дипломов с Университетом Париж Запад Нантер ля Дефанс (Франция)	Ашурова Л.О. Габелко М.В.
2.1.2.8.5.	Программа «Социология публичной сферы и социальных коммуникаций», магистратура, очная, наличие англоязычных курсов			X				*Год начала реализации программы: 2009* *Год переформатирования: 2017* *Элемент переформатирования будет определен* по результатам аудита программы двух дипломов с Университетом Париж Запад Нантер ля Дефанс (Франция)	Ашурова Л.О. Габелко М.В.
2.1.2.8.6.	Программа «Прикладные методы социального анализа рынков», магистратура, очная, наличие англоязычных курсов			X				*Год начала реализации программы: 2004* *Год переформатирования: 2017* *Элемент переформатирования будет определен* по результатам аудита программы двух дипломов с Университетом Париж Запад Нантер ля Дефанс (Франция)	Ашурова Л.О. Габелко М.В.
2.1.2.8.7.	Программа «Прикладная социальная психология», магистратура, очная, англоязычная					X		*Год начала реализации программы: 2011* *Год переформатирования: 2019* *Элемент переформатирования будет определен* по результатам аудита программы двух дипломов с Университетом Тилбурга (Нидерланды)	Лебедева Н.М.
2.1.2.8.8.	Программа «Политический анализ и публичная политика», магистратура, очная, англоязычная					X		*Год начала реализации программы:* *Год переформатирования: 2019* *Элемент переформатирования будет определен* по результатам аудита программы двух дипломов с Университетом Болоньи (Италия)	Беляева Н.Ю.
2.1.3	Внедрение курсов на английском языке и онлайн-курсов в образовательные программы								
2.1.3.1	Разработка онлайн курсов на английском языке для платформ Coursera, «Открытое образование» и т.д.			X	X	X	X	Количество новых курсов на английском языке, размещенных на платформе Coursera 2017 г. – 1, 2018 г. – 2, 2019 г. – 2, 2020 г. – 2 Численность слушателей, зарегистрировавшихся на курсы на английском языке на платформе Coursera 2017 г. – 2000, 2018 г. – 3000, 2019 г. – 4000, 2020 г. – 5000 Численность слушателей, успешно прошедших курсы на английском языке на платформе Coursera 2017 г. – 50, 2018 г. – 70, 2019 г. – 100, 2020 г. – 120	Боченина Н.В.
2.1.3.2	Разработка онлайн курсов на русском языке для Coursera, «Открытое образование» и т.д.							Количество новых курсов на русском языке, размещенных на платформе Coursera 2016 г. – 2, 2017 г. – 2, 2018 г. – 2, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3 Численность слушателей, зарегистрировавшихся на курсы на русском языке на платформе Coursera 2016 г. – 6744, 2017 г. – 9000, 2018 г. – 11000, 2019 г. – 14000, 2020 г. – 17000 Численность слушателей, успешно прошедших курсы на русском языке на платформе Coursera	Боченина Н.В.

								2016 г. – 165, 2017 г. – 200, 2018 г. – 250, 2019 г. – 300, 2020 г. – 350 Количество новых курсов на русском языке, размещенных на платформе «Открытое образование» 2016 г. – 6, 2017 г. – 6, 2018 г. – 7, 2019 г. – 7, 2020 г. – 9 Численность слушателей, зарегистрировавшихся на курсы на русском языке на платформе «Открытое образование» 2016 г. – 17765, 2017 г. – 20000, 2018 г. – 25000, 2019 г. – 30000, 2020 г. – 35000 Численность слушателей, успешно прошедших курсы на русском языке на платформе «Открытое образование» 2016 г. – 851, 2017 г. – 1000, 2018 г. – 1200, 2019 г. – 1400, 2020 г. – 1600	
2.1.4	Переформатирование программ учебных курсов			X	X	X	X		
2.1.4.1	Переформатирование программы учебного курса «Кросскультурная психология»				X			*Год переформатирования: 2018* *Элемент переформатирования:* Обновлена программа учебного курса «Кросскультурная психология» с учетом наработок по проекту САЕ «Социальные аспекты личностного развития в кризисное время в кросс-культурном контексте»	Лебедева Н.М.
2.1.4.2	Переформатирование программы курса «Теория и механизмы современного государственного управления» (магистратура, ОП «Население и развитие») с учетом наработок по проекту САЕ «Эффективность систем управления и государственного регулирования»			X				*Год переформатирования: 2017* *Элемент переформатирования:* Обновлена программа учебного курса «Теория и механизмы современного государственного управления» с учетом наработок по проекту САЕ «Сравнительный анализ систем управления и механизмов принятия решений в несовершенной институциональной среде»	Козлов В.А., Калгин А.С.
2.1.4.3	Переформатирование программы курса «Экономическая социология финансового поведения населения» (магистратура, ОП «Прикладные методы социального анализа рынков») с учетом наработок по проекту САЕ «Создание условий для легализации хозяйственной деятельности на российских рынках»				X			*Год переформатирования: 2018* *Элемент переформатирования:* Обновлена программа учебного курса «Экономическая социология финансового поведения населения» с учетом наработок по проекту САЕ «Создание условий для легализации хозяйственной деятельности на российских рынках»	Кузина О.Е.
2.1.4.4	Переформатирование учебных курсов бакалавриата по направлению ГиМУ с учетом реализации научного проекта САЕ "Эффективность систем управления по результатам и государственного регулирования".			X	X	X	X	*Год переформатирования: 2017* *Элемент переформатирования:* Обновление структуры учебного плана и учебно-методического обеспечения программы. *Год переформатирования: 2018-2020* *Элемент переформатирования:* Привлечение лекторов из государственного сектора, представителей бизнес-структур к образовательному процессу, переформатирование практик студентов, участие студентов ОП «ГиМУ» в реализации проекта САЕ.	Прокофьев В.Н., Клименко А.В.
2.1.5	Развитие исследовательской и проектной компоненты в образовательных программах, вовлечение студентов и аспирантов в научные проекты, реализуемые САЕ								
2.1.5.1	Привлечение студентов и аспирантов к работе в научных подразделениях САЕ (НУЛ, НУГ, МЛ,							Численность студентов/аспирантов, работающих в научном подразделении 2016 г. – 56 / 22, 2017 г. – 60/24, 2018 г. – 64/25, 2019 г. – 68/27, 2020 г. – 72/29	Руководители подразделений

	ПУГ и др.)								
2.1.5.2	Участие студентов и аспирантов в научных мероприятиях (научные семинары, конференции)							Численность студентов/аспирантов, принявших участие в научных мероприятиях 2016 г. – 215, 2017 г. – 220, 2018 г. – 230, 2019 г. – 240, 2020 г. – 250	САЕ Руководители подразделений САЕ
2.1.5.3	Привлечение студентов и аспирантов ОП САЕ к работе по исследовательским проектам САЕ	X	X	X	X	X	X	Наименование проекта: «Новые факторы и компоненты влияния в мире и риски социально-политической дестабилизации» Партнеры: Российский совет по международным делам, Российская ассоциация политической науки, Ассоциация международных исследований (International Studies Association), Институт Востоковедения, Институт Африки, Численность студентов/аспирантов, работающих по гранту/ научному проекту 2016 г. – 3/3, 2017 г. – 3/3, 2018 г. – 4/4, 2019 г. – 4/4, 2020 г. – 4/4 Наименование проекта: «Сравнительный анализ систем управления и механизмов принятия решений в несовершенной институциональной среде» Партнеры: Свободный университет Берлина Численность студентов/аспирантов, работающих по гранту/ научному проекту 2016 г. – 8/5, 2017 г. – 8/5, 2018 г. – 9/5, 2019 г. – 9/5, 2020 г. – 9/5 Наименование проекта: «Социальные аспекты личностного развития в кризисное время в кросс-культурном контексте» Партнеры: Томский государственный университет, Университета Тилбурга, Еврейский Университет в Иерусалиме. Численность студентов/аспирантов, работающих по гранту/ научному проекту 2016 г. – 6/3, 2017 г. – 6/3, 2018 г. – 7/4, 2019 г. – 7/4, 2020 г. – 7/4 Наименование проекта: «Создание условий для легализации хозяйственной деятельности на российских рынках» Партнеры: Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, бизнес-ассоциации АКОРТ, РусБренд) Численность студентов/аспирантов, работающих по гранту/ научному проекту 2016 г. – 3/2, 2017 г. – 3/2, 2018 г. – 4/2, 2019 г. – 4/3 2020 г. – 4/3 Наименование проекта: «Управление социальным развитием и модернизация институтов в сфере социальной политики» Партнеры: Международный центр подготовки и изучения НКО, Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН Численность студентов/аспирантов, работающих по гранту/ научному проекту 2016 г. – 6/2, 2017 г. – 6/2, 2018 г. – 6/2, 2019 г. – 7/3 2020 г. – 7/3	Руководители подразделений САЕ
2.1.6	Содержательный ребрендинг бакалаврских программ по ГиМУ, социологии и политологии				X	X	X	*Год переформатирования:* 2017 *Элемент переформатирования:* Проведение международной и общественно-профессиональной аккредитации бакалаврских программ САЕ	Руководители образовательных программ
2.1.7	Организационное и методическое лидерство в развитии высшего образования в областях		X	X	X	X	X	Активная роль по линии ФУМО в обновлении ФГОС и примерных образовательных программ	Кожанов А.А.

	социологии, политологии и психологии в России							Распространение лучшего опыта среди российских вузов – развитие программ повышения квалификации и методического консультирования Участие в разработке профессиональных стандартов по тематике САЕ совместно с представителями работодателей	
2.2.	Развитие программ академической мобильности студентов								
2.2.1.	по соглашениям								
2.2.1.1	Йенский университет им Фридриха Шиллера, Германия		X	X	X	X	X	Долгосрочные программы Численность студентов, принявших участие в долгосрочных программах 2016 г. – 4, 2017 г. – 4, 2018 г. – 4, 2019 г. – 5, 2020 г. – 5	Кожанов А.А. Ашурова Л.О.
2.2.1.12	Парижский Институт Политических Наук (Sciences Po), Франция		X	X	X	X	X	Долгосрочные программы Численность студентов, принявших участие в долгосрочных программах 2016 г. – 2, 2017 г. – 2, 2018 г. – 2, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3	Кожанов А.А. Ашурова Л.О.
2.2.1.3	Свободный университет Берлина, Германия		X	X	X	X	X	Краткосрочные программы (до 1 месяца) Численность студентов, принявших участие в краткосрочных программах 2019 г. – 1, 2020 г. – 2 Долгосрочные программы Численность студентов, принявших участие в долгосрочных программах 2016 г. – 2, 2017 г. – 2, 2018 г. – 2, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3	Кожанов А.А. Ашурова Л.О.
2.2.1.4	Университет Бабеж-Бойяи, Румыния (в рамках программы Erasmus+)		X	X	X	X	X	Долгосрочные программы Численность студентов, принявших участие в долгосрочных программах 2016 г. – 3, 2017 г. – 2, 2018 г. – 3, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3	Кожанов А.А. Ашурова Л.О.
2.2.1.5	Университет Виттен-Хердеккс, Германия		X	X	X	X	X	Долгосрочные программы Численность студентов, принявших участие в долгосрочных программах 2016 г. – 4, 2017 г. – 4, 2018 г. – 4, 2019 г. – 5, 2020 г. – 5	Кожанов А.А. Ашурова Л.О.
2.2.1.6	Университет Осло, Норвегия		X	X	X	X	X	Долгосрочные программы Численность студентов, принявших участие в долгосрочных программах 2016 г. – 2, 2017 г. – 2, 2018 г. – 2, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3	Кожанов А.А. Ашурова Л.О.
2.2.2	Другие типы мобильности								
2.2.2.1	Инициативная мобильность студентов		X	X	X	X	X	Краткосрочные программы (до 1 месяца) Численность студентов, принявших участие в краткосрочных программах 2016 г. – 46, 2017 г. – 55, 2018 г. – 60, 2019 г. – 65, 2020 г. – 70 Долгосрочные программы Численность студентов, принявших участие в долгосрочных программах 2016 г. – 43, 2017 г. – 45, 2018 г. – 50, 2019 г. – 55, 2020 г. – 60	Ашурова Л.О. Антонова В.К. Кожанов А.А. Чепуренко А.Ю. Пашкевич А.В.
2.3.	Привлечение талантливых абитуриентов								
2.3.1.	Мероприятия по привлечению иностранных абитуриентов бакалавриата, магистратуры								Сорвин К.В.
2.3.1.1	Проведение профориентационных школ, научных и образовательных мероприятий		X	X	X	X	X	Наименование мероприятия: «Лекторий для школьников» Численность участников мероприятия 2016 г. – 3005, 2017 г. – 3050, 2018 г. – 3100, 2019 г. – 3150, 2020 г. – 3200	Сорвин К.В.
2.3.1.1	Для привлечения русскоязычного населения зарубежных стран разработать специальную			X	X	X	X	В 2017 году – разработка программы и базовых учебных материалов; В 2018 году – пилотный запуск программы;	Сорвин К.В.

	программу и учебные материалы для целенаправленной подготовки иностранных граждан к сдаче ЕГЭ и их адаптации к образовательным стандартам России в целом. Совместно с интернет школой НИУ ВШЭ организовать доступ к данной программе иностранных граждан, провести необходимую рекламу в СМИ, ориентированных на страны СНГ и Балтии, страны Восточной Европы, аудиторию русскоязычной диаспоры.							В 2019 году – полноценный запуск программы; Численность участников: 2019 г. – 60 человек, 2020 – 100 чел. К 2020 году - увеличение доли иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам САЕ, до 15%.	
2.3.1.2	Установление контактов и их развитие с Центрами русской культуры при взаимодействии с Россотрудничеством в регионах: Германия, Польша, Австрия, Украина, США, Ирландия и др.		X	X	X	X	X	В 2016 году сбор первичной информации о подобных организациях и уже существующих с ними связей в подразделениях НИУ ВШЭ; В 2017 году – установление контактов с данными организациями, при необходимости подготовка и подписание соответствующих соглашений; В 2018 – 2020 годы – проведение совместных мероприятий; К 2020 году - увеличение доли иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам САЕ, до 15%.	Сорвин К.В.
2.3.1.3	Продвижение англоязычных магистерских программ на глобальном образовательном рынке, организация набора иностранных студентов на бакалаврские и магистерские программы.		X	X	X	X	X	В 2017 - 2019 году – организация и проведение мероприятий по продвижению англоязычных магистерских программ и организации набора иностранных студентов. В том числе: разработка концепции и программы вебинаров для потенциальных абитуриентов из зарубежных стран (2017), проведение не менее 2 вебинаров для потенциальных абитуриентов из зарубежных стран, дальнейшая разработка и корректировка программы (2018), проведение не менее 4 вебинаров для потенциальных абитуриентов из зарубежных стран (2019). К 2020 году – увеличение доли иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам САЕ, до 15%.	Сорвин К.В.
2.3.1.4	Проведение рекламных кампаний в социальных сетях, ориентированных на потенциальную аудиторию иностранных абитуриентов и их родителей. Партнер: Facebook. Перспективные регионы: СНГ, страны Балтии, Восточная Европа, Германия, страны Африки и Юго-Восточной Азии.	X	X	X	X	X	X	В 2016 году – изучение конкурентной ситуации, анализ аналогичного опыта создания англоязычных страниц российскими вузами в социальных сетях; В 2017 году – подготовка соответствующих рекламных материалов, пилотный запуск контекстной рекламы; 2018 - 2019 годы – полноценное использование контекстной рекламы в социальных сетях; 2019 – продолжение работы англоязычных страниц в соц сетях, запуск контекстной рекламы; 2020 - увеличение доли иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам САЕ, до 15%.	Сорвин К.В. Винник Н.В.
2.3.2	Мероприятия по привлечению российских абитуриентов бакалавриата, магистратуры								
2.3.2.1	Проведение профориентационных школ, научных и образовательных мероприятий		X	X	X	X	X	Наименование мероприятия: «Лекторий для школьников» Численность участников мероприятия 2016 г. – 3005, 2017 г. – 3050, 2018 г. – 3100, 2019 г. – 3150, 2020 г. – 3200	Сорвин К.В.
2.3.2.2	Проведение выездных презентаций, Дней открытых дверей программ бакалавриата и		X	X	X	X	X	В 2016 году – проведение не менее 1 выездного мероприятия в одной из стран СНГ;	Сорвин К.В.

	магистратуры.							В 2017 - 2020 годы – проведение не менее 3 ежегодных выездных мероприятий в зарубежных странах.	
2.3.2.3	Продвижение САЕ в социальных сетях с целью привлечения абитуриентов бакалавриата и магистратуры.	X	X	X	X	X	X	В 2016 году – изучение конкурентной ситуации, анализ аналогичного опыта создания англоязычных страниц российскими вузами в социальных сетях В 2017 году – открытие страницы САЕ в Фейсбуке и Вконтакте, поиск новых целевых аудиторий. В 2017-2020 годах – размещение информации о деятельности и основных результатах САЕ. В 2020 году - анализ результативности продвижения в социальных сетях (количество подписчиков групп не менее 1000).	Сорвин К.В., Винник Н.В.
2.3.2.4	Профориентационная работа в Лицее		X	X	X	X	X	Не менее 50% обучающихся в профильных группах поступают на ОП САЕ	Сорвин К.В.
2.4	Развитие дополнительного профессионального образования								
2.4.1.	Подготовка, апробация и проведение краткосрочных образовательных курсов по тематике исследований САЕ для сотрудников коммерческих компаний и государственных органов		X	X	X	X	X	Партнеры: базовые кафедры департаментов факультета социальных наук. Формат: краткосрочные образовательные курсы Численность слушателей по годам: 2017 г. – 50, 2018 г. – 100, 2019 г. – 150, 2020 г. – 200	Клименко А.В.
	3. План развития научно-исследовательской и инновационной деятельности								
3.1.	Реализация научных проектов								
3.1.1	Подготовка монографий на английском языке под редакцией сотрудников САЕ в международном издательстве Springer				X	X	X	*Тематика проекта:* «Общества и политические аспекты в процессе транзита» *Партнеры: международное издательство Springer* *Публикации по проекту* 2017 г. – 2 монографии, 2018 г. – 2 монографии, 2019 г. – 2 монографии, 2020 г. – 2 монографии. Описание проекта: Подготовка серии монографий на английском языке с публикациями участников САЕ по направлениям «Политические науки», «Психология», «Социология» (Editors: Chepurenko, Alexander; Professor, Higher School of Economics, Russia; Larsen, Stein; Prof. Emeritus, University of Bergen, Norway; Reisinger, Williams; Prof., University of Iowa, USA).	Чепуренко А.Ю.
3.1.2	Работа по проекту САЕ "Новые факторы и компоненты влияния в мире и риски социально-политической дестабилизации / New Factors and Components of International Influence and Risks of Social and Political Destabilization".	X	X	X	X	X	X	Проект будет реализован по двум основным направлениям 1) «Политический атлас современного мира 2.0» Ключевые результаты: -разработана инновационная система эмпирических показателей и баз данных для тестирования методов измерения и сравнительной оценки мощи, влияния и статуса современных государств на основе новых индексов, в том числе с учетом сетевых взаимодействий - применена новая методология (в частности, анализ «больших данных», сетовой анализ и пр.) в рамках разработки новых моделей влияния и взаимодействия государств и групп государств и иных участников современной мировой политики, а также динамики статусов великих и «восходящих» держав в мире - подготовлены публикации результатов проекта в ведущих зарубежных и	Алескеров Ф.Т., Коротаев А.В., 1) Алескеров Ф.Т., Ильин М.В. Мельвиль А.Ю.,

13

								российских журналах, входящих в системы цитирования Scopus и WoS Привлекаются эксперты из Российского совета по международным делам, Российской ассоциации политической науки и Ассоциации международных исследований (International Studies Association). Публикации по проекту 2016 г. – 6, 2017 г. – 6, 2018 г. – 7, 2019 г. – 7, 2020 г. – 7. Выступления с докладами по проекту на конференциях 2016 г. – 12, 2017 г. – 14, 2018 г. – 16, 2019 г. – 18, 2020 г. – 20. 2) "Закономерности социально-политической дестабилизации в современном мире. «Арабская весна» как триггер глобального фазового перехода" Ключевые результаты: -выявлены причины и закономерности социально-политической дестабилизации в современном мире, прежде всего – в странах мир-системной периферии -разработаны и протестированы новые методы социально-политического прогнозирования, в частности, новый индекс социально-политической дестабилизации в глобальном, национальном и региональном измерениях - подготовлены публикации результатов проекта в ведущих зарубежных и российских журналах, входящих в системы цитирования Scopus и WoS Исследование развивается совместно с рядом институтов РАН (Институт Востоковедения, Институт Африки и др.) и зарубежными университетами (Йельский университет, а также филиал Нью-Йоркского университета в Абу-Даби). Публикации по проекту 2016 г. – 6, 2017 г. –5, 2018 г. – 5, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3. Выступления с докладами по проекту на конференциях 2016 г. – 3, 2017 г. – 3, 2018 г. – 3, 2019 г. – 2, 2020 г. – 2. В 2016 году для реализации исследовательских задач выделено софинансирование (Проект ПФИ «Арабская весна как триггер глобального фазового перехода»)	2) Коротаев А.В., Акаев А.А. Малков С.Ю.
3.1.3	Работа по проекту САЕ "Сравнительный анализ систем управления и механизмов принятия решений в несовершенной институциональной среде / Comparative Analysis of the Systems of Management and Mechanisms of Decision Making in an Imperfect Institutional Environment"	X	X	X	X	X	X	Проект будет реализован по следующим направлениям 1) "Стимулы в системе управления и механизмы воспроизводства элит в переходных экономиках" Ключевые результаты: -определены условия формирования стимулов к развитию в системе управления переходной экономикой -выявлено влияние на экономическое развитие процессов обновления элит в условиях дефицита демократических механизмов управления обществом -сформированы модели, объясняющие создание стимулов и обеспечивающие обновление элит в несовершенной институциональной среде Для получения данных о китайских элитах, а также для получения экспертизы по китайской системе управления экономикой привлекаются ученые из Университета науки и технологии Гонконга (КНР). Публикации по проекту	Яковлев А.А. Ремингтон Т. 1) Яковлев А.А., Рохлиц М.

								2016 г. – 7, 2017 г. – 7, 2018 г. – 7, 2019 г. – 7, 2020 г. – 7. Выступления с докладами по проекту на конференциях 2016 г. – 10, 2017 г. – 10, 2018 г. – 10, 2019 г. – 10, 2020 г. – 10. В 2016 году для реализации исследовательских задач выделено софинансирование (Проект ПФИ «Элиты, институты и культура как факторы экономического развития»). Кроме того, в рамках данного проекта выполняются исследования по гранту РНФ «Частно-государственное партнерство в среднем профессиональном образовании: на примере фирм в России и Китае») 2) "Политическое представительство, конкуренция и принятие решений на субнациональном уровне" Ключевые результаты: -определены общие закономерности ключевых политических процессов в сложносоставных (федеративных и федерализующихся) государствах на субнациональном уровне - произведен анализ опыта институционального функционирования сложносоставных государств на основе показательных страновых кейсов: РФ, Украина, Бразилия, Испания, Германия - предложены практические рекомендации для Управления внутренней политики Администрации Президента РФ, а также для Института социально-экономических и политических исследований (ИСЭПИ) Партнеры проекта - ученые из Свободного университета Берлина (Германия) и Харьковского государственного университета (Украина). Публикации по проекту 2016 г. – 5, 2017 г. – 4, 2018 г. – 4, 2019 г. –3, 2020 г. – 3. Выступления с докладами по проекту на конференциях 2016 г. – 2, 2017 г. – 2, 2018 г. – 2, 2019 г. – 2, 2020 г. – 1. 3) «Эффективность систем управления по результатам и государственного регулирования" Ключевые результаты: -разработаны концепции эффективного государства – системы оценки государственных органов управления, основанные на использовании количественных и качественных методов. - разработана система оценки деятельности государства в целом, отдельных государственных органов, их структурных подразделений, а также государственных служащих. - результаты используются Управлением внутренней политики Администрации Президента РФ в системах бенчмаркинга государственных органов федерального и регионального уровня, а также при оценивании стратегий оценки регионального развития. Публикации по проекту	2) Петров Н.В., Туровский Р.Ф. 3) Клименко А.В., Барабашев А.Г., Калгин А.С.

								2016 г. – 2, 2017 г. – 3, 2018 г. – 3, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3. Выступления с докладами по проекту на конференциях 2016 г. – 3, 2017 г. – 3, 2018 г. – 3, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3. В 2016 году для реализации исследовательских задач выделено софинансирование (Проект ПФИ «Анализ и экспертное сопровождение разработки и реализации организационно-методических документов стратегического планирования»); Кроме того, в рамках данного проекта выполняются прикладные исследования «Совершенствование механизма оценки эффективности деятельности Федеральной инспекции труда с учетом общественной оценки референтными группами, членами экспертных и консультативных органов результатов ее работы. Проведение опросов, изучение и анализ результатов общественной оценки референтными группами, членами экспертных и консультативных органов результатов работы Роструда и его территориальных органов»; «Разработка системы оценки эффективности деятельности государственных учреждений, подведомственных Министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области»; «Внедрение риск-ориентированного подхода в деятельности федеральных органов исполнительной власти на примере Федеральной службы по аккредитации»)	
3.1.4	Работа по проекту САЕ "Социальные аспекты личностного развития в кризисное время в кросс-культурном контексте / Social Aspects of Personal Development in Hard Times in Cross-Cultural Context".	X	X	X	X	X	X	В рамках проекта разработаны следующие направления 1) "Механизмы мотивации и целеполагания в кросс-культурном контексте в кризисное время" Ключевые результаты: -изучены мотивации и целеполагания с точки зрения их структурных механизмов, связывающих цели, мотивацию и социокультурный контекст в кризисное время -разработана единая объяснительная модель социокультурных и индивидуально-психологических регуляторов целенаправленного поведения Для сбора баз данных в США и России привлечены вузы-партнеры. Публикации по проекту 2016 – 18, 2017 – 12, 2018 – 12, 2019 – 12, 2020 – 12 Выступления с докладами по проекту на конференциях 2016 – 20, 2017 – 14, 2018 – 16, 2019 – 16, 2020 – 14 2) "Анализ психологических последствий социально-экономических и культурных изменений" Ключевые результаты: -выявлены социально-психологические последствий экономических и культурных изменений в современном мире на основе кросс-культурного анализа ценностей -проведен сравнительный межстрановой анализ ценностей русских в ряде стран (Россия, Германия, Латвия и др.) -определены культурно-универсальные и зависимые от социокультурного контекста особенности межпоколенной трансмиссии ценностей русских в разных странах	Леонтьев Д.А. Шелдон К. 1)Леонтьев Д.А. Шелдон К. 2)Лебедева Н.М. Шварц Ш.

16

								Методологическая проработка проекта осуществляется совместно с коллегами из Университета Тилбурга (Нидерланды) и Еврейского Университета в Иерусалиме (Израиль). Публикации по проекту 2016 г. – 16, 2017 г. – 18, 2018 г. – 20, 2019 г. – 22, 2020 г. – 24. Выступления с докладами по проекту на конференциях 2016 г. – 29, 2017 г. – 30, 2018 г. – 31, 2019 г. – 32, 2020 г. – 33. В 2016 году для реализации исследовательских задач выделено софинансирование (Проект ПФИ «Идентичность и межкультурное взаимодействие на постсоветском пространстве: опыт России и стран бывшего СССР»; «Социально-психологический анализ последствий экономических и культурных изменений»,) Кроме того, в рамках данного проекта выполняются прикладные исследования «Системно-динамический анализ регуляции деятельности»)	
3.1.5	Работа по проекту САЕ «Создание условий для легализации хозяйственной деятельности на российских рынках / Facilitating Legalization of Business in the Russian Markets»	X	X	X	X	X	X	В рамках проекта будут получены следующие ключевые результаты: -исследованы взаимосвязи легальных и нелегальных товарных рынков продовольственных и непродовольственных товаров, включая теневое (фабричное и домашнее) производство, а также изготовление и распространение контрафактной продукции с нарушением прав интеллектуальной собственности - определены стимулы для акторов к выходу из «тени» и перевода хозяйственной деятельности в сферу налогового учета -предложены практические рекомендации для Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, а также для ряда российских бизнес-ассоциаций (АКОРТ – http://www.acort.ru/en/, РусБренд – http://www.rusbrand.com/). Публикации по проекту 2016 г. – 2, 2017 г. – 3, 2018 г. – 4, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3. Выступления с докладами по проекту на конференциях 2016 г. – 2, 2017 г. – 3, 2018 г. – 3, 2019 г. – 2, 2020 г. – 2. В 2016 году для реализации исследовательских задач выделено софинансирование (Проект ПФИ «Структурные и институциональные основы современных российских рынков»)	Радаев В.В.
3.1.6	Работа по проекту САЕ "Управление социальным развитием и модернизация институтов в сфере социальной политики / Management of Social Development and Institutional Modernization in the Sphere of Social Policy"	X	X	X	X	X	X	Проект состоит из следующих направлений: 1) Тематика проекта: "Тенденции и сценарии перехода к смешанным системам производства общественных благ на основе развития партнерства государства и гражданского общества" Партнеры Исследовательские организации: Международный центр подготовки и изучения НКО (Великобритания). Описание: Ключевые результаты: - выявлены закономерности, факторы и траектории перехода от преобладающей роли государственных учреждений в социальной сфере к смешанным системам производства общественных благ с участием как государственных, так и	Якобсон Л.И., 1)Якобсон Л.И., Мерсиянова И.В.

								некоммерческих организаций и коммерческих акторов - разработаны сценарии формирования смешанных систем производства общественных благ. - выработаны комплексы рекомендаций для Администрации Президента РФ по повышению эффективности финансирования и управления программами социального благосостояния в условиях бюджетных ограничений. Публикации по проекту 2016 г. – 5, 2017 г. – 6, 2018 г. – 7, 2019 г. – 7, 2020 г. – 7. Выступления с докладами по проекту на конференциях 2016 г. – 6, 2017 г. – 7, 2018 г. – 8, 2019 г. – 9, 2020 г. – 9. 2)"Бедность и неравенство" Ключевые результаты: -определены новые глобальные вызовы и факторы неравенства, обусловленные технологическими, демографическими и геополитическими изменениями в современном мире. - разработана новая модель декомпозиции социально-экономического неравенства и бедности на глобальном и страновом уровне. - выработаны рекомендаций для Министерства труда и социальной защиты РФ, а также Министерства экономического развития Российской Федерации для эффективного управления социальным развитием и социальной политикой в области регионального и странового неравенства. Публикации по проекту 2016 г. – 21, 2017 г. – 25, 2018 г. – 30, 2019 г. – 33, 2020 г. – 35 Выступления с докладами по проекту на конференциях 2016 г. – 35, 2017 г. – 40, 2018 г. – 45, 2019 г. – 50, 2020 г. – 50 В 2016 году для реализации исследовательских задач выделено софинансирование (Проекты ПФИ «Изучение демографического и социально-экономического поведения домохозяйств на разных стадиях жизненного цикла и оценка влияния социальной и налоговой политики на динамику уровня жизни и его дифференциацию»; «Мониторинг динамики бедности, доходов, самочувствия и потребительских предпочтений российских домохозяйств»; «Разработка методических рекомендаций по формированию эффективной модели организации социальной поддержки граждан за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»; «Анализ использования критериев адресности при предоставлении мер социальной поддержки на федеральном и региональном уровне»). 3)"Воспроизводство и миграция населения в России и сопредельных государствах" Ключевые результаты: -раскрыты глобальные закономерности современных демографических и миграционных процессов и их причинно-следственных связи с другими	2)Овчарова Л.Н. 3)Вишневский А.Г., Денисенко М.Б.

								протекающими в обществе процессами -разработан прогноз региональных и глобальных демографических изменений. - разработаны практические рекомендации для Всемирного Банка и Фонда народонаселения ООН по прогнозированию социального развития России и других стран, а также для углубления понимания будущих глобальных вызовов и выработки общей стратегии ответов на них. Исследовательское направление развивается совместно с Институтом народнохозяйственного прогнозирования РАН (ИНП РАН). Публикации по проекту 2016 г. – 2, 2017 г. – 3, 2018 г. – 4, 2019 г. – 4, 2020 г. – 4. Выступления с докладами по проекту на конференциях 2016 г. – 2, 2017 г. – 3, 2018 г. – 3, 2019 г. – 2, 2020 г. – 2. В 2016 году для реализации исследовательских задач выделено софинансирование (Проект ПФИ «Мигранты в мегаполисе: использование городского пространства и возможности социально-экономической интеграции в городе. Сравнительный анализ. Российский и зарубежный опыт»)	
3.2	Развитие прикладных исследований и разработок, в том числе, участие в грантах Российского научного фонда		X	X	X	X	X	Увеличение объема НИР и грантов на 9% с 2016 г. по 2020 г. В 2016-2020 гг. будут реализованы гранты РНФ. В 2016-2018 гг. будет реализован грант РНФ "Системно-динамический анализ регуляции деятельности" (Д.А.Леонтьев). В 2016 г. будет реализованы гранты РНФ «Психология дома как жизненной среды человека» (Нартова-Бочавер С.К.) и «Частно-государственное партнерство в среднем профессиональном образовании: на примере фирм в России и Китае» (Яковлев А.А.).	Мавлетова А.М.
3.3.	Проведение научных мероприятий								
3.3.1.	Организация и проведение крупных международных конференций с участием ведущих зарубежных специалистов и экспертов в тематической области САЕ.		X	X	X	X	X		Мавлетова А.М.
3.3.1.1	Международная конференция по изучению социальных и культурных изменений						X	Численность участников/зарубежных участников конференции 2020 г. – 25 /150 Численность студентов и аспирантов, принявших участие в конференции 2020 г. – 20	Мавлетова А.М.
3.3.1.2	Международная конференция по экономической социологии			X				Численность участников/зарубежных участников конференции 2017 г. – 20/150 Численность студентов и аспирантов, принявших участие в конференции 2017 г. – 25	Мавлетова А.М.
3.3.1.3	Конференция института социальной политики				X			Численность участников/зарубежных участников конференции 2018 г. – 15/150 Численность студентов и аспирантов, принявших участие в конференции 2018 г. – 20	Мавлетова А.М.
3.3.1.4	Конференция международного центра изучения институтов и развития		X	X	X	X	X	Численность участников/зарубежных участников конференции 2016 г. – 25/100, 2017 г. – 25/100, 2018 г. – 25/100, 2019 г. – 25/100, 2020 г. – 25/100 Численность студентов и аспирантов, принявших участие в конференции	Мавлетова А.М.

								2016 г. – 10, 2017 г. – 10, 2018 г. – 10, 2019 г. – 10, 2020 г. – 10	
3.3.1.5	Международная конференция по смешанным системам производства общественных благ					X		Численность участников/зарубежных участников конференции 2019 г. – 15/150 Численность студентов и аспирантов, принявших участие в конференции 2019 г. – 15	Мавлетова А.М.
3.3.2	Организация и проведение зимних и летних школ.								
3.3.2.1	Зимняя школа в Тарту базе Университета Тарту, Эстония	X		X	X	X	X	*Численность участников/зарубежных участников мероприятия* 2016 г. – 27/12, 2017 г. – 27/12, 2018 г. – 30/15, 2019 г. – 30/15, 2020 г. – 30/15 *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в мероприятии* 2016 г. – 20, 2017 г. – 20, 2018 г. – 20, 2019 г. – 20, 2020 г. – 20	Медведев С.А.
3.3.2.2	Летняя школа в Лапландии «Политика природы» на базе Биологической станции Хельсинкского Университета в сотрудничестве с Александровским институтом Хельсинкского университета и Университетом Тромсе – Арктическим университетом Норвегии		X	X	X	X	X	*Численность участников/зарубежных участников мероприятия* 2016 г. – 27/12, 2017 г. – 27/12, 2018 г. – 30/15, 2019 г. – 30/15, 2020 г. – 30/15 *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в мероприятии* 2016 г. – 20, 2017 г. – 20, 2018 г. – 20, 2019 г. – 20, 2020 г. – 20	Медведев С.А.
3.3.2.3	Европейская летняя школа «Исследуя предпринимательство»		X	X	X	X	X	*Численность участников/зарубежных участников мероприятия* 2016 г. – 20/10, 2017 г. – 20/10, 2018 г. – 20/10, 2019 г. – 20/15, 2020 г. – 20/15 *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в мероприятии* 2016 г. – 8, 2017 г. – 10, 2018 г. – 10, 2019 г. – 10, 2020 г. – 15	Чепуренко А.Ю.
3.3.2.4	Международная летняя школа по сетевому анализу		X	X	X	X	X	*Численность участников/зарубежных участников мероприятия* 2016 г. – 27/12, 2017 г. – 27/12, 2018 г. – 30/15, 2019 г. – 30/15, 2020 г. – 30/15 *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в мероприятии* 2016 г. – 20, 2017 г. – 20, 2018 г. – 20, 2019 г. – 20, 2020 г. – 20	Кускова В.В.
3.3.2.5	Международная летняя школа по изучению ценностей		X	X	X	X	X	*Численность участников/зарубежных участников мероприятия* 2016 г. – 30/10, 2017 г. – 30/12, 2018 г. – 30/15, 2019 г. – 30/15, 2020 г. – 30/15 *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в мероприятии* 2016 г. – 15, 2017 г. – 15, 2018 г. – 17, 2019 г. – 20, 2020 г. – 20	Попарин Э.Д.
3.3.3	Участие в организации и проведении панелей на крупных международных конференциях по тематике CAE.								
3.3.3.1	Участие в организации и проведении панелей, секций по тематике CAE на IPSA World Congress of Political Science		X				X	*Численность участников/зарубежных участников мероприятия* 2016 г. – 15/1, 2020 г. – 30/3 *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в мероприятии* 2016 г. – 4, 2020 г. – 7	Мавлетова А.М.
3.3.3.2	Участие в организации и проведении панелей, секций по тематике CAE на ISA Forum of Sociology		X				X	*Численность участников/зарубежных участников мероприятия* 2016 г. – 20/4, 2020 г. – 30/5 *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в мероприятии* 2016 г. – 6, 2020 г. – 10	Мавлетова А.М.
3.3.3.3	Участие в организации и проведении панелей, секций по тематике CAE на Annual Meeting of the American Sociological Association Congress of the International Association for Cross-Cultural		X	X	X	X	X	*Численность участников/зарубежных участников мероприятия* 2016 г. – 5/1, 2017 г. – 5/1, 2018 г. – 5/1, 2019 г. – 6/1, 2020 г. – 6/1 *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в мероприятии* 2019 г. – 1, 2020 г. – 1	Мавлетова А.М.

	Psychology								
3.4.	Содействие публикационной активности								
3.4.1.	Выпуск препринтов на английском языке								
3.4.1.1.	«Political Science»		X	X	X	X	X	*Число выпущенных препринтов на английском языке* 2016 г. – 2, 2017 г. – 2, 2018 г. – 2, 2019 г. – 2, 2020 г. – 2	Мавлетова А.М.
3.4.1.2.	«Sociology»		X	X	X	X	X	*Число выпущенных препринтов на английском языке* 2016 г. – 3, 2017 г. – 3, 2018 г. – 3, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3	Мавлетова А.М.
3.4.1.3.	«Psychology»		X	X	X	X	X	*Число выпущенных препринтов на английском языке* 2016 г. – 2, 2017 г. – 2, 2018 г. – 2, 2019 г. – 2, 2020 г. – 2	Мавлетова А.М.
3.4.2	Участие сотрудников САЕ в редколлегии ведущих мировых журналов по тематике САЕ		X	X	X	X	X	Участие сотрудников САЕ в редколлегиях ведущих мировых журналов по тематике САЕ: Journal of Personality (Q1), Public Administration (Q1), British Journal of Sociology (Q1), Journal of Positive Psychology (Q1), American Political Science Review (Q1), Economic Systems (Q2), Post-Soviet Affairs (Q1), etc.	Мавлетова А.М.
3.4.3	Продвижение журналов САЕ (НИУ ВШЭ) в базы цитирования				X	X	X	Продвижение журналов (через повышение качества публикаций и узнаваемости издания на международном уровне) «Экономическая социология», «Вопросы государственного и муниципального управления» и «Психология. Журнал Высшей школы экономики» в Q3 Scopus.	Мавлетова А.М.
3.5	Реализация программ инновационной деятельности								
3.5.1	Проект «Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности в научных проектах САЕ»		X	X	X	X	X	*Тематика* Программа осуществляется в соответствие с имеющимися научными проектами САЕ по нескольким направлениям: - Разработка инновационных методологических оснований измерения и оценки социальных феноменов (разработка новых моделей влияния и взаимодействия государств и групп государств в современной мировой политике; разработка системы оценки деятельности государства и отдельных государственных органов и др.). - Инновационные исследовательские подходы к изучению социальных вызовов развития, глобальных социальных проблем и модернизации социальных институтов (неравенство, бедности, миграции и др). - Инновационные подходы к изучению мотивации и ценностей в кросс-культурном контексте. *Партнеры* Университет Тилбурга (Нидерланды) Свободный университет Берлина (Германия) *РИДы:* С 2018 г. по 2020 г. ежегодно САЕ регистрирует право на РИД: всего будет зарегистрировано право на 3 РИД за период 2018-2020 гг. Будут зарегистрированы права на базы данных САЕ.	Мавлетова А.М.

3.6	Проведение регулярной международной экспертизы результатов научной деятельности САЕ в рамках деятельности Международного наблюдательного совета (International Advisory Board).			X	X	X	X	Рецензирование отчетов по научным проектам САЕ. Протоколы заседаний Международного экспертного совета САЕ с оценкой и рекомендациями.	Мельвиль А.Ю.
	4. Развитие кадровой политики								
4.1.	Наем научно-педагогических работников (преподавателей, исследователей) на международном академическом рынке								
4.1.1	Наем научно-педагогических работников (преподавателей, исследователей) со степенью PhD на международном академическом рынке: - FULL-time: tenure-track позиции преподавателей; - PART-time: Seniors для преподавания и консультаций в режиме удаленной работы и краткосрочных визитов			X	X	X	X	*Численность научно-педагогических работников (преподавателей, исследователей), успешно прошедших отбор на международном академическом рынке и принятых на работу в течение года* 2016 г. – 3, 2017 г. – 3, 2018 г. – 3, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3 Доля НПР со степенью PhD составляет не менее 15%. Увеличение доли контактных часов консультаций и преподавания Seniors в учебных планах.	Руководители подразделений САЕ
4.2	Привлечение преподавателей и исследователей из ведущих профильных центров, практиков реального сектора экономики для чтения отдельных курсов, совместных ОП								
4.2.1	Образовательные программы: «Политология», бакалавриат, очная, наличие курсов на английском языке Рынки: Центр политических технологий			X	X	X	X	*Численность преподавателей и исследователей, привлеченных для чтения отдельных курсов, проведение НИС, в том числе иностранных:* 2016 г. – 2/0, 2017 г. – 2/0, 2018 г. – 2/0, 2019 г. – 2/0, 2020 г. – 2/0 *Число курсов, читаемых привлеченными преподавателями и исследователями из ведущих профильных центров, практиками реального сектора экономики:* 2016 г. – 2, 2017 г. – 2, 2018 г. – 3, 2019 г. – 3, 2020 г. – 4	Миронюк М.Г.
4.2.2	Образовательные программы: «Социология», бакалавриат, очная, наличие курсов на английском языке Рынки: Левада-Центр, ФОМ, ВЦИОМ, ГфК-Русь			X	X	X	X	*Численность преподавателей и исследователей, привлеченных для чтения отдельных курсов, проведение НИС, в том числе иностранных:* 2016 г. – 4/0, 2017 г. – 5 /0, 2018 г. – 5 /0, 2019 г. – 6/0, 2020 г. – 6/0 *Число курсов, читаемых привлеченными преподавателями и исследователями из ведущих профильных центров, практиками реального сектора экономики:* 2016 г. – 1, 2017 г. – 1, 2018 г. – 2, 2019 г. – 2, 2020 г. – 3	Кузина О.Е.
4.3	Привлечение специалистов из ведущих профильных центров, практиков реального сектора экономики для реализации исследовательских проектов.								
4.3.1	Проект: Новые факторы и компоненты влияния в мире и риски социально-политической дестабилизации Рынки: Центр политических технологий		X	X	X	X	X	*Численность специалистов из ведущих профильных центров, практиков реального сектора экономики, привлеченных для реализации исследовательских проектов, в том числе иностранных:* 2016 г. – 2/0, 2017 г. – 3 /0, 2018 г. – 3 /0, 2019 г. – 3/0, 2020 г. – 3/0	Мавлетова А.М. Винник Н.В.
4.3.1.2.	Проект: Сравнительный анализ систем управления		X	X	X	X	X	*Численность специалистов из ведущих профильных центров, практиков реального*	Мавлетова А.М.

	и механизмов принятия решений в несовершенной институциональной среде Рынки: Институт социально-экономических и политических исследований							*сектора экономики, привлеченных для реализации исследовательских проектов, в том числе иностранных:* 2016 г. – 2/0, 2017 г. – 3 /0, 2018 г. – 3 /0, 2019 г. – 3/0, 2020 г. – 3/0	Винник Н.В.
4.3.1.3.	Проект: Социальные аспекты личностного развития в кризисное время в кросс-культурном контексте Рынки: Российское психологическое общество		X	X	X	X	X	*Численность специалистов из ведущих профильных центров, практиков реального сектора экономики, привлеченных для реализации исследовательских проектов, в том числе иностранных:* 2016 г. – 2/0, 2017 г. – 3 /0, 2018 г. – 3 /0, 2019 г. – 3/0, 2020 г. – 3/0	Мавлетова А.М. Винник Н.В.
4.3.1.4.	Проект: Создание условий для легализации хозяйственной деятельности на российских рынках Рынки: ВЦИОМ, ФОМ, Левада-центр		X	X	X	X	X	*Численность специалистов из ведущих профильных центров, практиков реального сектора экономики, привлеченных для реализации исследовательских проектов, в том числе иностранных:* 2016 г. – 2/0, 2017 г. – 3 /0, 2018 г. – 3 /0, 2019 г. – 3/0, 2020 г. – 3/0	Мавлетова А.М. Винник Н.В.
4.3.1.5.	Проект: Управление социальным развитием и модернизация институтов в сфере социальной политики Рынки: Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН		X	X	X	X	X	*Численность специалистов из ведущих профильных центров, практиков реального сектора экономики, привлеченных для реализации исследовательских проектов, в том числе иностранных:* 2016 г. – 2/0, 2017 г. – 3 /0, 2018 г. – 3 /0, 2019 г. – 3/0, 2020 г. – 3/0	Мавлетова А.М. Винник Н.В.
4.4.	Развитие программы постдоков								
	Наем постдоков на международном рынке труда		X	X	X	X	X	*Численность нанятых постдоков* 2016 г. – 3, 2017 г. – 3, 2018 г. – 3, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3	Мавлетова А.М.
4.5.	Организация исходящей академической мобильности научно-педагогических работников (преподавателей, исследователей)								
4.5.1	Участие в международных конференциях и научных мероприятиях		X	X	X	X	X	*Численность работников, принявших участие в мобильности для участия в международных конференциях и научных мероприятиях (в качестве докладчиков)* 2016 г. – 205, 2017 г. – 220, 2018г. – 230, 2019 г. – 240, 2020 г. – 250	Мавлетова А.М.
4.5.2	Другие типы исходящей мобильности								
	Тип мобильности: инициативная, по грантам ВШЭ, по грантам других организаций и т.д.		X	X	X	X	X	*Численность работников, принявших участие в мобильности* 2016 г. – 403, 2017 г. – 420, 2018г. – 440, 2019 г. – 460, 2020 г. – 500	Мавлетова А.М.
4.5.3	Развитие краткосрочных программ мобильности: увеличение числа сотрудников, посещающих ключевые международные и российские научные мероприятия		X	X	X	X	X	*Численность работников, принявших участие в мобильности* 2016 г. – 296, 2017 г. – 320, 2018г. – 340, 2019 г. – 360, 2020 г. – 400	Мавлетова А.М.
4.5.3	Развитие краткосрочных программ мобильности: увеличение числа сотрудников, посещающих ключевые международные и российские научные мероприятия		X	X	X	X	X	*Численность работников, принявших участие в мобильности* 2016 г. – 296, 2017 г. – 320, 2018г. – 340, 2019 г. – 360, 2020 г. – 400	Мавлетова А.М.
4.5.4	Развитие долгосрочных программ мобильности: увеличение числа НПР, прошедших повышение квалификации и стажировку в ведущих университетах и научных центров.		X	X	X	X	X	*Численность работников, принявших участие в мобильности* 2016 г. – 121, 2017 г. – 130, 2018г. – 140, 2019 г. – 145, 2020 г. – 150	Мавлетова А.М.
4.6.	Организация входящей академической								

23

	мобильности для участия в образовательной и исследовательской деятельности								
4.6.1.	Участие в международных конференциях и научных мероприятиях ВШЭ		X	X	X	X	X	*Численность работников, принявших участие в мобильности для участия в международных конференциях и научных мероприятиях (в качестве докладчиков)* 2016 г. – 35, 2017 г. – 40, 2018г. – 45, 2019 г. – 50, 2020 г. – 55	
4.6.2	Развитие обменных программ с зарубежными университетами		X	X	X	X	X	*Цель:* Ежегодное привлечение приглашенных профессоров и научных сотрудников для чтения лекций и проведения семинаров и исследований в интересах САЕ *Страна, организация:* Карлов университет в Праге (Чехия); Школа управления фонда Херти (Германия); Университет Фридриха Шиллера (Германия); Свободный университет Берлина (Германия), Национальный Фонд Политических Наук, Парижский Институт Политических Наук (Sciences Po) (Франция); Университет Бабеш-Боляи, Клуж-Напока (Румыния); Новый Университет Лиссабона (Португалия); Университет Исландии (Исландия); Университет Болоньи (Италия); Университетом Неймегена (Голландия). *Численность работников, принявших участие в мобильности* 2016 г. – 3, 2017 г. – 4, 2018г. – 5, 2019 г. – 5, 2020 г. –6	Чепуренко А.Ю. Ашурова Л.О. Беляева Н.Ю.

* - Результат исполнения календарного плана мероприятий выступает в качестве ориентировочного и может меняться в связи с динамикой внешней и внутренней организационной среды