КОПИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

ПРИКАЗ

09. 12. 2016 № 6.18.1-01/0912-04

Москва

Об утверждении Дорожной карты стратегической академической единицы «Консорциум гуманитарных школ «Humanus» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

В соответствии с Изменениями в План мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожную карту») федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» на 2013-2020 годы (2 этап – 2015-2016 годы), согласованный Минобрнауки России 16 сентября 2015 г. и утвержденный Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» 24 июня 2015 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Дорожную карту стратегической академической единицы «Консорциум гуманитарных школ «Humanus» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (приложение).

Ректор Я.И. Кузьминов

ВЕРНО
Отдел документационного обеспечения
Управления делами
Начальник отдела
Гольцева Е.А.
«» 01 2017 г.

УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ

Приложение

УТВЕРЖДЕНА
приказом НИУ ВШЭ
от 09. 12. 2016 № 6.18.1-01/0912-04

Дорожная карта Стратегической академической единицы «Консорциум гуманитарных школ «Humanus»

I. Цель Стратегической академической единицы (далее – САЕ) — достижение признания в глобальной гуманитарной науке исследований ВШЭ по перспективным направлениям в области философии, филологии, истории, лингвистики, культурологии и закрепление лидерства ВШЭ в данных областях в отечественной науке.

II. Задачи САЕ

- Вывод на мировой уровень исследований в области лингвистических цифровых технологий (digital humanities) и сравнительного изучения культурных, историко-научных, методологических и языковых трансформаций в переломные эпохи;
- Социолингвистический мониторинг состояния русского языка и его вариантов в странах ближнего и дальнего зарубежья и языковых диаспорах; обеспечение лингвистической поддержки русскоязычных мигрантов с помощью современных цифровых технологий;
- Укрепление лидерских позиций в России и продвижение в мировой науке перспективных исследований ВШЭ по философии и методологии науки; по комплексному изучению наук о человеке, по выявлению своеобразия культур средневековой Европы, по истории Второй мировой войны, представленной «глазами ее участников»; по проблематике социокультурного развития и социолингвистической ситуации в России в сравнении с другими странами;
- Выполнение экспертных, научно-методических функций поддержки Минобрнауки России по вопросам преподавания гуманитарных предметов в системе общего образования, поддержка интернет-ресурсов по русскому и другим языкам в России;
- Продвижение гуманитарного образования НИУ ВШЭ через открытые образовательные платформы и летние школы по Russian studies; систему просветительских лекториев в музеях, библиотеках и на других публичных площадках; организация магистерских и аспирантских программ двух дипломов совместно с европейскими университетами; усиление гуманитарной составляющей образования в НИУ ВШЭ.

III. Основные ожидаемые результаты:

- Международно значимые результаты в области лингвистических цифровых технологий (digital humanities), сопоставительной коммуникационной конфликтологии, опубликованные в международных реферируемых журналах (top field).
- Лидирующие позиции в России по философии науки за счет объединения стратегий аналитической и континентальной философских традиций, по истории Второй мировой войны; по этическим проблемам войны.
- Выполнение роли ведущего российского научно-методического центра, конкурентоспособного на международном уровне, в области исследований ценностей и структур мирового порядка, трансформации советской и постсоветской культуры.
- Поддержка и развитие лингвистических интернет-ресурсов по русскому и другим языкам, создание и продвижение интернет-ресурсов, представляющих новейшее состояние русского языка, включая Национальный корпус русского языка; методическая поддержка Всероссийских олимпиад школьников по литературе и обществознанию.
- Разработка и реализация онлайн-курсов в области философии, культурологии, истории, филологии и лингвистики на платформе Coursera и Национальной платформе образования.
- Открытие новых магистерских программ двух дипломов по философии, филологии и истории совместно с Университетом Сорбонна и университетами Кельна и Варшавы, Свободным университетом Берлина, а также создание программы PhD, реализуемой совместно с Университетом Сорбонна.
- Создание и реализация междисциплинарных гуманитарных курсов, адресованных студентам разных факультетов НИУ ВШЭ.
- Подтверждена международная академическая репутация ВШЭ за счет вхождения в Топ–200 отраслевого рейтинга QS «Arts & Humanities», в Топ-100 предметного рейтинга «Linguistics», в Топ-150 предметного рейтинга «Philosophy» и в Топ-200 предметного рейтинга «History».

IV. Целевые показатели САЕ

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя					
			2015 факт	2016 факт	2017 план	2018 план	2019 план	2020 план
1.	Позиция в отраслевом рейтинге QS «Гуманитарные науки» (Arts & Humanities)	место	289	-	301-350	251-300	201-250	151-200
2.	Позиция в предметном рейтинге QS «Лингвистика» (Linguistics)	место	-	-	-	151-200	101-150	51-100
3.	Позиция в предметном рейтинге QS «Философия» (Philosophy)	место	151-200	151-200	151-200	151-200	151-200	101-150
4.	Позиция в предметном рейтинге QS «История» (History)	место	-	-	-	-	-	151-200

V. Календарный план мероприятий*

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения (*отметить X в соответствующих графах*)						Результат исполнения (*описание, индикаторы на 2016-20 гг.*)	Ответственные исполнители (*на 2016 г.*)
		2016		2017	2018	2019	2020		
		апр-сент	окт-дек						
	1. Организационные мероприятия								
1.1.	Сформирована организационная структура САЕ	X							
1.1.1.	Утвержден состав Управляющего комитета, определены его функции, порядок работы	X						Приказ ректора о составе Управляющего комитета САЕ; утвержденное Положение о САЕ	
1.1.2.	Утвержден состав Международного экспертного совета, определены его функции, порядок работы	X						Приказ ректора о составе Международного экспертного совета САЕ; утвержденное Положение о САЕ	
1.2.	Определена внутренняя структура САЕ состав подразделений, порядок добавления/исключения подразделений из состава САЕ	X						Протокол Управляющего комитета САЕ о перечне подразделений, входящих в состав САЕ	
1.3.	Определена система взаимодействия между структурными подразделениями в составе САЕ, модель принятия решений в отношении САЕ		X					Утвержденное Положение о САЕ	
1.4.	Сформированы проектные команды САЕ и определены необходимые материальные и информационные ресурсы для их работы			X				Протокол Управляющего комитета САЕ с перечнем ключевых проектов САЕ (научные проекты, образовательные проекты и т.д.) и составами их проектных команд	
1.5.	Рассмотрены Управляющим комитетом САЕ, Международным экспертным советом САЕ трехлетние планы развития образовательной и научной деятельности САЕ				X			Протоколы Управляющего комитета САЕ и Международного экспертного совета САЕ о согласовании ДК, включающих планы развития образовательной и научной деятельности САЕ	
1.6.	Сформированы плановые ориентиры доходов каждой САЕ, обеспечивающие ее развитие с учетом сформированных планов					X		Прогнозная оценка доходов САЕ (актуализация на ежегодной основе). Протокол Управляющего комитета САЕ о плановых доходах САЕ с учетом согласования с Планово-финансовым управлением	
1.7.	Проведены мероприятия информационного характера о деятельности САЕ	X						2016 г. – создание страницы САЕ на корпоративном портале, определение ответственного за актуализацию данных на портале. Актуализация страницы САЕ на корпоративном портале. Ведение новостной ленты о деятельности САЕ.	
	2. План развития образовательной деятельности								
2.1.	**Развитие существующих и открытие новых образовательных программ**								
2.1.1.	Открытие новых образовательных программ								
2.1.1.1	Наименование «Liberal Arts» Уровень образования: бакалавриат Характеристика програмы: англоязычная, программа двойного диплома, по новому направлению «Искусства и гуманитарные науки»				X	X	X	*Год начала реализации программы:* 2018 или 2019 (в зависимости от результатов переговорного процесса с иностранными партнерами) *Предполагаются иностранные вузы-партнеры (один или несколько), с которыми будет реализовываться программа двойных дипломов* *Краткое описание программы:* Предполагается, что общий фундамент программы на протяжении первых двух лет составят гуманитарные дисциплины, развивающие личность студента, в последующие два года большее значение будут иметь курсы по выбору (философия, история, искусствознание, филология и т.д.). Как и в зарубежных Liberal Arts Colleges и на первых курсах американских университетов, обязательным для гуманитариев будет прохождение небольших курсов по математике, информатике, естествознанию.	
2.1.1.2.	*Наименование:* «Linguistic Theory and Language Description» *Уровень образования:* магистратура *Характеристика программы:* англоязычная	X	X	X	X			*Год начала реализации программы:* 2016 *Партнеры (статус соглашения)* *Вузы:* Университет Тромсё *статус соглашения -действующее* Стокгольмский университет, Университет Павии	М.А. Даниэль

								статус соглашения действующее *Исследовательские организации:* Институт русского языка им. Виноградова, Институт языкознания РАН *статус соглашения - действующее* Институт востоковедения РАН *(ведутся переговоры о сотрудничестве).* *Научные проекты, в рамках которых реализуется программа:* «Лингвистические технологии в эпоху цифровых революций» (2016); *Набор студентов по годам (всего/иностранные студенты):* *В 2016 г. – 18/3, 2017 г. – 23 /3, 2018 г. – 23/3, 2019 г. – 23/3 , 2020 г. – 25/5* *Краткое описание программы:* Программа тесно связана с проектом Школы лингвистики в рамках САЕ «Лингвистические технологии в эпоху цифровых революций» - в частности, с разработкой цифровых ресурсов для описания русского языка, языков России и типологически различных языков других регионов. Программа решает три основных задачи: 1)Дать студентам углублённое представление о методах и моделях современной лингвистики (при этом будут учитываться нужды и студентов с лингвистическим образованием, и без него). 2) Дать студентам возможность на практике освоить способы описания естественного языка, в том числе с использованием современных программных и математических методов (лингвистическое картирование, статистическая оценка релевантности данных); 3)Дать студентам возможность ознакомиться с англоязычным терминологическим аппаратом и способе построения англоязычных научных работ.	
2.1.1.3	*Наименование: «Сетевая программа по цифровым гуманитарным наукам»* *Уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура):* магистратура *Характеристика программы:* очная					X	X	*Год начала реализации программы:* 2019 *Партнеры (статус соглашения)* *Вузы:* Томский государственный университет: планируемое Сибирский федеральный университет: планируемое *Набор студентов по годам (всего/иностранные студенты):* В 2019 г. – 15/1 , 2020 г. – 17/2 *Краткое описание программы:* Программа предлагаем подготовку в области Digital Humanities, современного направления, связанного с использованием компьютерных методов для гуманитарных исследований и сохранения гуманитарного наследия. Несмотря на то, что это область очень бурно развивается на западе, в России такие программы практически не представлены. Студенты программы, имеющие профильную подготовку на уровне бакалавриата одной из гуманитарных дисциплин, получат новые знания в области программных технологий, связанных с гуманитарными науками, и опыт участия в реальных цифровых гуманитарных проектах. Программа будет развиваться во взаимодействии с коллективом проекта Школы лингвистики «Лингвистические технологии в рамках цифровых революций».	А.А. Бонч-Осмоловская
2.1.1.4	*Наименование:* «Философия и история религии» *Уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура):* магистратура *Характеристика программы* очная		X	X	X	X	X	*Год начала реализации программы:* 2016 *Партнеры (статус соглашения)* *Вузы:* Учреждение профессионального религиозного образования Русской Православной Церкви «Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» *Набор студентов по годам (всего/иностранные студенты):* В 2016 г. – 10 /0, 2017 г. – 15 /2, 2018 г. – 15/2, 2019 г. – 15/2 , 2020 г. – 15/5 *Краткое описание программы:* Программа ставит целью связать исторические пути развития, философские модели понимания и многообразные влияния религиозных идей, символов, институтов, поведенческих паттернов и индивидуального опыта на различные сферы жизни современных обществ.	С. В. Польской
2.1.1.5	*Наименование:* «Творческое письмо» / Creative writing *Уровень образования:* магистратура *Характеристика программы:* очная			X	X	X	X	*Год начала реализации программы:* 2017. *Партнеры)* *Компании:* российский ПЕН-центр (в разработке), издательство «АСТ» (в разработке) *Набор студентов по годам (всего/иностранные студенты):*	М.А. Кучерская

								В 2016 г. – 0/0, 2017 г. – 15/0, 2018 г. – 20/4, 2019 г. – 24/6 , 2020 г. – 28/8. *Краткое описание программы:* Первая в России программа по подготовке литераторов с углубленным филологическим образованием, обслуживающих рынок сценаристики, драматургии, рекламы и журналистики.	
2.1.1.6	*Наименование:* "Cultural and Intellectual History: Between East and West» / Культурная и интеллектуальная история: между Востоком и Западом" *Уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура):* ***магистратура*** *Характеристика программы:* ***очная; обучение ведётся на русском, английском, немецком или польском языках, программа двойных дипломов***			X	X	X	X	*Год начала реализации программы:* 2017 *Партнеры: (статус соглашения) действующее* *Вузы:* Университет Кельна; Варшавский университет *Набор студентов по годам (всего/иностранные студенты):* В 2017 г. –25/10 , 2018 г. –25/10 , 2019 г. –25/10 , 2020 г. –25/10 *Краткое описание программы:* Программа предлагает изучение истории культурного и интеллектуального взаимодействия между Востоком и Западом Европы от средневековья до современности. Этот процесс будет рассмотрен во всех проявлениях – от истории культурных контактов и рецепции традиций до вульгаризации знания и возникновения конфликтов.	Болтунова Е.М.
2.1.1.7	*Наименование:* «Русский как иностранный во взаимодействии языков и культур» *Уровень образования:* магистратура *Характеристика программы:* русскоязычная			X	X	X	X	*Год начала реализации программы:* 2017 *Партнеры* *Колледж Датрмут (США)* *Набор студентов по годам (всего/иностранные студенты):* В 2016 г. – 0/0, 2017 г. – 15/0, 2018 г. – 23/3, 2019 г. – 25/5 , 2020 г. – 28/8. *Краткое описание программы:* Программа готовит специалистов в области теории и методики преподавания русского языка как иностранного с фокусом на лингвистическую составляющую (в том числе компьютерную лингвистику и компьютерные инструменты), на лингвокультурологический аспект преподавания иностранного языка, и на работу со студентами с «унаследованным» русским языком.	О.С. Еремина
2.1.2.	**Переформатирование/ развитие существующих образовательных программ**								
2.1.2.1.	*Наименование:* «Компаративистика: русская литература в кросс-культурной перспективе» *Уровень образования:* магистратура *Характеристика программы:* очная				X	X	X	*Год начала реализации программы:* 2012 *Год переформатирования:* 2018/2019 *Элемент переформатирования (новая характеристика программы, новые партнеры, новые элементы содержания, др.): станет программой двойного диплома (университет Париж IV – Сорбонна/ университет им. Гумбольдта)*	Е.Э. Лямина Е.Е. Земскова
2.1.2.2.	*Наименование* «Прикладная культурология» магистратура, очная			X	X	X	X	*Год начала реализации программы:* 2011 *Год переформатирования:* 2016 – 2020. *Элемент переформатирования (новая характеристика программы, новые партнеры, новые элементы содержания, др.): расширение пула партнеров* *2016 - Политехнический музей; 2017 - политехнический музей; 2018 - Музей Москвы; 2019 - Музей Москвы;* станет программой двойных дипломов с Reinwardt Academy (Amsterdam University of Arts); будет реализовываться в рамках проекта «Культурная политика и социокультурные трансформации»; *2020 - Пушкинский музей*	Р.З.Хестанов
2.1.2.3	"Визуальная культура", магистратура, очная			X	X	X	X	*Год начала реализации программы* - 2013 *Год переформатирования*–начиная с 2017ежегодно *Элемент переформатирования* - использование онлайн-курсов. Ежегодное обновление курсов по отдельным тематикам на английском языке. Новые курсы: 1) Performativity and its institutes. 2) Philosophy of Film. 3) Material Culture.	И. Н. Инишев
2.1.2.4	*Наименование:* «Культурология» *Уровень образования:* бакалавриат *Характеристика программы:* очная		X	X	X	X	X	*Год начала реализации программы:* 2007 *Год переформатирования:* начиная с 2016 ежегодно *Элемент переформатирования (новая характеристика программы, новые партнеры, новые элементы содержания, др.)* - новые курсы: 1) История современной культуры; 2) Перформативная культура; 3) Кинокультура; 4) Цифровая и сетевая культура;	В.А.Куренной О.О. Рогинская

								5) Спортивная культура; 6) Навигация и ориентация в культуре; 7) Визуальная культура; 8) Культурная память и музеификация культуры; 9) Игровая культура; 10) Советская и постсоветская культура; 11) Неформальная и теневая культура; 12) Практика редакторской работы.	
2.1.2.5	«Философская антропология», магистратура, очная		X					*Год начала реализации программы:* 2008 *Год переформатирования:* 2016 *Элемент переформатирования:* станет программой двойного диплома с Университетом Парижа 4 (Сорбонна)- и Французским Колледжем (Москва)	
2.1.3.	**Внедрение курсов на английском языке и онлайн-курсов в образовательные программы**								
2.1.3.1	Разработка онлайн-курсов на русском языке для платформы Coursera		X	X	X		X	*Количество новых курсов на русском языке для платформы Coursera* 2016 г. – 1, 2017 г. – 1, 2018 г. – 2, 2019 г. – 2, 2020 г. – 3 *Численность слушателей, прошедших курсы на русском языке на платформе* 2016 г. – 100, 2017 г. – 150, 2018 г. – 250, 2019 г. – 300, 2020 г. – 350 *Количество новых курсов на русском языке для платформы Национальное образование* 2016 г. – 1, 2017 г. – 1, 2018 г. – 2, 2019 г. – 2, 2020 г. – 3 *Численность слушателей, прошедших курсы на русском языке на платформе* 2016 г. – 100, 2017 г. – 200, 2018 г. – 1000, 2019 г. – 1500, 2020 г. – 1500	Д.М. Носов, В.В. Горбатов, Т.В. Пащенко, Пенская Е.Н.
2.1.3.2	Разработка онлайн-курсов на английском языке для Coursera	**X**			**X**	**X**	**X**	*Количество новых курсов на английском языке (всего/онлайн)* 2016 г. – 1/1, 2017 г. – 0/0, 2018 г. – 1/1, 2019 г. –2/1, 2020 г. – 2/1 *Численность студентов, включивших курсы на английском языке в ИУП* 2018 г. –18, 2019 г. –35, 2020 г. – 35 *Численность иностранных студентов, изучивших курсы в рамках мобильности/онлайн* 2018 г. – 3/3, 2019 г. – 4/4, 2020 г. – 5/5	Э. Лямина Е.Е. Земскова
2.1.3.4	Внедрение курсов на английском языке в образовательную программу бакалавриата «Филология»				**X**	X	X	*Количество новых курсов на английском языке (всего/онлайн)* 2018 г. – 2/1, 2019 г. –3/1, 2020 г. – 3/2 *Численность студентов, включивших курсы на английском языке в ИУП* 2018 г. – 130, 2019 г. – 150, 2020 г. – 200 *Численность иностранных студентов, изучивших курсы в рамках мобильности/онлайн* 2018 г. – 3/3, 2019 г. – 4/4, 2020 г. – 5/5	Е.Э. Лямина Е.Е. Земскова
2.1.3.5	Внедрение курсов на английском языке в образовательную программу «Компаративистика: русская литература в кросс-культурной перспективе» (магистратура, очная)				X	X	X	*Количество новых курсов на английском языке (всего/онлайн)* 2018 г. – 1/1, 2019 г. –2/1, 2020 г. – 2/1 *Численность студентов, включивших курсы на английском языке в ИУП* 2018 г. –18, 2019 г. –35, 2020 г. – 35 *Численность иностранных студентов, изучивших курсы в рамках мобильности/онлайн* 2018 г. – 3/3, 2019 г. – 4/4, 2020 г. – 5/5	
2.1.3.6	Внедрение курсов на английском языке в образовательную программу "Культурология", бакалавриат.				X	X	X	*Количество новых курсов на английском языке (всего/онлайн)* 2018 г. – 2, 2019 г. – 2, 2020 г. – 2 *Численность студентов, включивших курсы на английском языке в ИУП* 2018 г. – 20, 2019 г. – 30, 2020 г. – 40 *Численность иностранных студентов, изучивших курсы в рамках мобильности/онлайн* 2018 г. – 3/3, 2019 г. – 4/4, 2020 г. – 5/5	Е.Э. Лямина Е.Е. Земскова
2.1.4.	Развитие исследовательской и проектной компоненты в образовательных программах, вовлечение студентов и аспирантов в научные проекты, реали-								

	зуемые САЕ								
2.1.4.1.	Привлечение студентов и аспирантов к работе в научных подразделениях САЕ (НУЛ, НУГ, МЛ, ПУГ и др.)	X	X	X	X	X	X	НУГ «Русская повесть» 2016 г. – 1/6, 2017 г. – 1/6, 2018 г. – 2/7, 2019 г. – 2/7, 2020 г. – 2/7 НУГ ««Школа рецензирования: практика научного рецензирования в социальных и гуманитарных дисциплинах» 2016 г. – 2 / 4, 2017 г. – 2 / 4, 2018 г. – 3/ 5, 2019 г. – 3/5, 2020 г. – 3/5 НУГ «Интерлит» 2016 – 1/6	Лямина Е.Э. Долгорукова Н.М. Земскова Е.Е.
2.1.4.2	Участие студентов и аспирантов в научных мероприятиях (научные семинары, конференции)							Школа лингвистики: Численность студентов/аспирантов, принявших участие в научных мероприятиях 2016 г. – 105/20, 2017 г. – 123/24, 2018 г. – 146/34, 2019 г. – 150/34, 2020 г. – 154/34	
2.2.	**Развитие программ академической мобильности студентов**								
2.2.1.	по соглашениям								
2.2.1.1	Университет Ниццы – Софии Антиполис, Франция		X	X	X	X	X	Краткосрочные программы (до 1 месяца) Численность студентов, принявших участие в краткосрочных программах 2016 г. – 0, 2017 г. – 0, 2018 г. – 0, 2019 г. – 0, 2020 г. – 0 Долгосрочные программы Численность студентов, принявших участие в долгосрочных программах 2016 г. – 4, 2017 г. – 4, 2018 г. – 4, 2019 г. – 5, 2020 г. – 5	Ю.А. Ландер, А.Б. Летучий, Н.Р. Добрушина
2.2.1.2	Карлов Университет , Прага		X	X	X	X	X	Краткосрочные программы (до 1 месяца) Численность студентов, принявших участие в краткосрочных программах 2016 г. – 0, 2017 г. – 0, 2018 г. – 0, 2019 г. – 0, 2020 г. – 0 Долгосрочные программы Численность студентов, принявших участие в долгосрочных программах 2016 г. – 0, 2017 г. – 6, 2018 г. – 6, 2019 г. – 6, 2020 г. – 6	А.А. Бонч-Осмоловская, Н.Р. Добрушина
2.2.1.3	Университет Мэриленда INALCO, Париж		X	X	X	X	X	Краткосрочные программы (до 1 месяца) Численность студентов, принявших участие в краткосрочных программах 2016 г. – 0, 2017 г. – 0, 2018 г. – 0, 2019 г. – 0, 2020 г. – 0 Долгосрочные программы Численность студентов, принявших участие в долгосрочных программах 2016 г. – 0, 2017 г. – 5, 2018 г. – 5, 2019 г. – 5, 2020 г. – 5	М.А. Даниэль, Н.Р. Добрушина
2.2.1.4	Университет им. Гумбольдтов, Германия		X	X	X	X	X	Краткосрочные программы (до 1 месяца) Численность студентов, принявших участие в краткосрочных программах 2016 г. – 0, 2017 г. – 0, 2018 г. – 0, 2019 г. – 0, 2020 г. – 0 Долгосрочные программы Численность студентов, принявших участие в долгосрочных программах 2016 г. – 0, 2017 г. – 5, 2018 г. – 5, 2019 г. – 5, 2020 г. – 5	М.А. Даниэль, Н.Р. Добрушина
2.2.1.5	Университет Тромсё, Норвегия							Краткосрочные программы (до 1 месяца) Численность студентов, принявших участие в краткосрочных программах 2016 г. – 0, 2017 г. – 0, 2018 г. – 0, 2019 г. – 0, 2020 г. – 0 Долгосрочные программы Численность студентов, принявших участие в долгосрочных программах 2016 г. – 0, 2017 г. – 5, 2018 г. – 5, 2019 г. – 5, 2020 г. – 5	М.А. Даниэль, Н.Р. Добрушина
2.2.1.6	Университет Кельна, Германия				X	X	X	Долгосрочная мобильность в рамках программы двойных дипломов Численность студентов, принявших участие в долгосрочных программах 2016 г. – 0, 2017 г. – 5, 2018 г. – 5, 2019 г. – 5, 2020 г. – 5	Е.М.Болтунова
2.2.1.7	Университет Варшавы, Польша				X	X	X	Долгосрочная мобильность в рамках программы двойных дипломов Численность студентов, принявших участие в долгосрочных программах 2016 г. – 0, 2017 г. – 5, 2018 г. – 5, 2019 г. – 5, 2020 г. – 5	Е.М.Болтунова
2.2.2.	Другие типы мобильности								
	Инициативная мобильность студентов		X	X	X	X	X	Краткосрочные программы (до 1 месяца) Численность студентов, принявших участие в краткосрочных программах	

								2016 г. – 55, 2017 г. – 60, 2018 г. – 65, 2019 г. – 70, 2020 г. – 75 Долгосрочные программы Численность студентов, принявших участие в долгосрочных программах 2016 г. – 50, 2017 г. – 55, 2018 г. – 60, 2019 г. – 65, 2020 г. – 70	
2.3.	**Привлечение талантливых абитуриентов**								
2.3.1.	Мероприятия по привлечению иностранных абитуриентов бакалавриата, магистратуры								
2.3.1.1	Проведение профориентационных школ, научных и образовательных мероприятий	X	X	X	X	X	X	Участие в проведении Олимпиады "Высшая проба" (для стран Балтии и СНГ) *Численность участников мероприятия* 2016 г. – 150, 2017 г. – 170, 2018 г. – 170, 2019 г. – 190, 2020 г. – 200 Участие в проведении Международной олимпиады молодежи *Численность участников мероприятия* 2016 г. – 70, 2017 г. – 70, 2018 г. – 80, 2019 г. – 90, 2020 г. – 100 Организация научно-исследовательских практик бакалавров совместно с университетами партнерами	Файер В.В.
	Проведение школ/университетов для иностранных абитуриентов, включенное обучение	X	X	X	X	X	X	Мероприятие, рынки абитуриентов *Численность участников мероприятия* 2016 г. – 200, 2017 г. – 220, 2018 г. – 240, 2019 г. – 260, 2020 г. – 280	Файер В.В.
2.3.2.	Мероприятия по привлечению российских абитуриентов бакалавриата, магистратуры								
2.3.2.1	Проведение профориентационных школ, научных и образовательных мероприятий							Проведение дней открытых дверей образовательных программ и выездных презентаций *Численность участников мероприятия* 2016 г. – 3000, 2017 г. – 3050, 2018 г. – 3100, 2019 г. – 3150, 2020 г. – 3200 Проведение открытых лекций для школьников на площадках НИУ ВШЭ и партнеров университета *Численность участников мероприятия* 2016 г. – 600, 2017 г. – 650, 2018 г. – 700, 2019 г. – 750, 2020 г. – 800 Проведение открытых лекций в школах Москвы и др. регионов *Численность участников мероприятия* 2016 г. – 500, 2017 г. – 550, 2018 г. – 600, 2019 г. – 650, 2020 г. – 700 Организация и проведение научно-исследовательских семинаров для школьников *Численность участников мероприятия* 2016 г. – 3000, 2017 г. – 3050, 2018 г. – 3100, 2019 г. – 3150, 2020 г. – 3200 Продвижение проектов «Школа «Осмысленный мир», «Школа юного филолога», «Клуб молодого историка» *Численность участников мероприятия* 2016 г. – 500, 2017 г. – 550, 2018 г. – 600, 2019 г. – 650, 2020 г. – 700 Проведение Летних школ и экспедиций *Численность участников мероприятия* 2016 г. – 200, 2017 г. – 220, 2018 г. – 240, 2019 г. – 260, 2020 г. – 280 Проведение научных конференций для молодых исследователей *Численность участников мероприятия (кол-во школ)* 2016 г. – 200, 2017 г. – 220, 2018 г. – 240, 2019 г. – 260, 2020 г. – 280 Проведение конкурса исследовательских проектов «Высший пилотаж», «Юный фи-	Файер В.В. Волков С.В. Пенская Е.Н

								лософ» и др. *Численность участников мероприятия (кол-во школ)* 2016 г. – 30, 2017 г. – 40, 2018 г. – 50, 2019 г. – 60, 2020 г. – 70 Школа юного филолога *Численность участников мероприятия* 2016 г. – 80, 2017 г. – 95, 2018 г. – 110, 2019 г. – 120, 2020 г. – 135	
2.3.2.2	Проведение олимпиад	X	X	X	X	X	X	Олимпиада по лингвистике совместно с РГГУ и МГУ *Численность участников олимпиады* 2016 г. – 50, 2017 г. – 55, 2018 г. – 60, 2019 г. – 65, 2020 г. – 70 Олимпиада по истории *Численность участников олимпиады* 2016 г. – 30, 2017 г. – 35, 2018 г. – 40, 2019 г. – 45, 2020 г. – 50 «Высшая проба» *Численность участников олимпиады* 2016 г. – 914, 2017 г. – 950, 2018 г. – 1000, 2019 г. – 1050, 2020 г. – 1050	Файер В.В. Пенская Е.Н.
3. План развития научно-исследовательской и инновационной деятельности									
3.1.	**Реализация научных проектов**								
3.1.1.	Проект «Лингвистические технологии в эпоху цифровых революций»	X	X	X	X	X	X	*Тематика проекта:* «Лингвистические технологии в эпоху цифровых революций» *Партнеры* *Вузы:* Университет Тромсё, Университет Хельсинки, Томский университет *Исследовательские организации:* Институт русского языка РАН *Компании:* Yandex *Публикации по проекту* 2016 г. – 2, 2017 г. – 2, 2018 г. – 3, 2019 г. – 4, 2020 г. – 4. *Выступления с докладами по проекту на конференциях* 2016 г. – 2, 2017 г. – 2, 2018 г. – 2, 2019 г. – 3, 2020 г. – 4. *Описание:* Цель проекта — разработка и использование лингвистических технологий для сбора и электронной публикации данных в области истории русского языка, современной русской грамматики и лексикографии, а также для сохранения русского литературного наследия. Проект ориентирован на внедрение европейских стандартов и практик сохранения данных (data curation and preservation). В результате реализации проекта будут разработаны электронный словарь русского языка в стандартизованном машино-читаемом формате, интегрирующий все имеющиеся лексикографические данные о современном и диа-хроническом состоянии русского языка и динамике его развития; интегрированная база данных по русской грамматике с учетом современных интернет-коммуникаций; электронная публикация русского литературного наследия, снабженная семантической разметкой; онлайн-курсы по цифровому представлению литературного наследия; интеграция открытых данных по лексике и грамматике русского языка и русскому литературному наследию в глобальные хранилища данных.	А.А. Бонч-Осмоловская, О.Н. Ляшевская
3.1.2.	Проект «Лексика и грамматика русского языка: теоретический и компьютерный анализ»	X	X	X	X	X	X	*Тематика проекта:* «Лексика и грамматика русского языка: теоретический и компьютерный анализ» *Партнеры* *Вузы:* Университет Тромсё, Университет Хельсинки, *Исследовательские организации:* ИРЯ РАН, INALCO (Париж) *Публикации по проекту* 2016 г. – 1, 2017 г. – 2, 2018 г. – 2, 2019 г. – 3, 2020 г. – 4. *Выступления с докладами по проекту на конференциях* 2016 г. – 3, 2017 г. – 1, 2018 г. – 1, 2019 г. – 3, 2020 г. – 3. *Описание:* Работа над проектом позволит усовершенствовать современные словарные описания русского языка и проверить данные описаний с помощью современ-	Е.В. Рахилина, О.Н. Ляшевская, В.Ю. Апресян, Н.А. Слюсарь, А.Б. Летучий

								ных корпусных и статистических методов анализа. Наряду с этим, уже начата работа над описанием грамматики русского языка, соответствующей современным стандартам дескриптивной и теоретической лингвистики (руководители - Е.В. Рахилина, Н.А. Слюсарь, А.А. Бонч-Осмоловская, А.Б. Летучий, Н.Р. Добрушина). В ходе анализа предполагается выявить проблемные места русской грамматики, которые ранее не были описаны в грамматиках, либо доступные данные сильно устарели в силу изменений в современном русском языке. Грамматические исследования проводятся с участием студентов бакалавриата и магистратуры, которые в своих курсовых и дипломных работах исследуют такие области русской грамматики, как типы сложного предложения; выражение модальности в русском языке; категория наклонения; категория залога.	
3.1.3.	Проект «Социолингвистические исследования русского языка и языков России»	X	X	X	X	X	X	*Тематика проекта:* «Социолингвистические исследования русского языка и языков России» *Партнеры* *Вузы:* МГУ, INALCO (Париж) *Исследовательские организации:* *Компании:* *Публикации по проекту* 2016 г. – 1, 2017 г. – 1, 2018 г. – 1, 2019 г. – 1, 2020 г. – 1. *Выступления с докладами по проекту на конференциях* 2016 г. – 1, 2017 г. – 2, 2018 г. – 2, 2019 г. – 2, 2020 г. – 2. *Описание:* В ходе проекта будет анализироваться влияние различных социолингвистических характеристик на структуру русского языка и языков России (абхазо-адыгских, нахско-дагестанских, финно-угорских). Наряду с этим, будет изучаться взаимовлияние русского языка и других языков России.	М.А. Даниэль, Н.Р. Добрушина, Ю.А. Ландер
3.1.4.	Проект «Корпусные и компьютерные инструменты в преподавании иностранных языков и РКИ»	X	X	X	X	X	X	*Тематика проекта:* «Корпусные и компьютерные инструменты в преподавании иностранных языков и РКИ» *Партнеры* *Вузы:* Университет Ниццы – Софии Антиполис, Университет Хельсинки *Исследовательские организации:* ИППИ РАН *Компании:* ABBYY, Yandex *Публикации по проекту* 2016 г. – 1, 2017 г. – 1, 2018 г. – 1, 2019 г. – 1, 2020 г. – 1. *Выступления с докладами по проекту на конференциях* 2016 г. – 1, 2017 г. – 1, 2018 г. – 1, 2019 г. – 1, 2020 г. – 1. *Описание:* Целью проекта является создание современной системы компьютерных образовательных пособий по русскому языку для студентов из России и иностранцев. Разрабатываемые корпусные инструменты также полезны для создания словарей и грамматических описаний русского языка, учитывающих современные тенденции в изменении языка. Ещё одним направлением анализа является рассмотрение языка эритажных говорящих (потомков эмигрантов).	О.И. Виноградова, О.С. Ерёмина, О.Н. Ляшевская
3.1.5.	Проект «Типологически ориентированное изучение разноструктурных языков»	X	X	X	X	X	X	*Тематика проекта:* «Типологически ориентированное изучение разноструктурных языков» *Партнеры* *Вузы:* INALCO (Париж), Университет Ниццы – Софии Антиполис, Университет Хельсинки, ун-т Людвига-Максимилиана. *Публикации по проекту* 2016 г. – 1, 2017 г. – 2, 2018 г. – 1, 2019 г. – 2, 2020 г. – 1. *Выступления с докладами по проекту на конференциях* 2016 г. – 2, 2017 г. – 2, 2018 г. – 2, 2019 г. – 2, 2020 г. – 2. *Описание:* В рамках проекта предполагается выработать единый стандарт для описания языков различной генетической и ареальной принадлежности. В частности, при их описании одной из ключевых задач будет создание корпусов и баз данных для представления текстов на этих языках.	Е.В. Рахилина, М.А. Даниэль, Ю.А. Ландер,

3.1.6	«Новая история наук о человеке» (ИГИТИ им. А.В. Полетаева)	X	X	X	X	X	X	*Тематика проекта:* Новая история наук о человеке *Партнеры* *Вузы:* Высшая школа социальных исследований (Париж, Франция); Тюбингенский Университет Карла Эберхарда (Германия), Варшавский университет (Польша), Восточно-Пьемонтский университет имени Амедео Авогадро (Верчелли, Италия). *Исследовательские организации:* Научно-исследовательского центра «Дом наук о человеке» (Франция), Международная комиссия по истории университетов; Институт всеобщей истории РАН, Институт высших гуманитарных иследований (РГГУ), Германский исторический институт в Москве. *Публикации по проекту* 2016 г. – 6, 2017 г. – 6, 2018 г. – 6, 2019 г. – 6, 2020 г. – 6. *Выступления с докладами по проекту на конференциях* 2016 г. – 5, 2017 г. – 5, 2018 г. – 5, 2019 г. – 5, 2020 г. – 5. *Описание:* Проект ориентирован на выработку сравнительного историко-социологического анализа прошлого и настоящего развития академической науки в ряду прочих областей общественного знания.	И.М. Савельева, А.Н. Дмитриев
3.1.7	Российская империя в глобальной перспективе (Школа исторических наук)			X	X	X	X	*Тематика проекта* Истории Российской империи, формирования новой модели ее описания в контексте глобального исторического процесса. *Партнеры* *Исследовательские организации:* Германский исторический институт в Москве, WEast (Eastern European Economic History Initiative). *Публикации по проекту* 2016 г. – 0, 2017 г. – 12, 2018 г. – 12, 2019 г. – 12, 2020 г. – 12. *Выступления с докладами по проекту на конференциях* 2016 г. – 5, 2017 г. – 5, 2018 г. – 5, 2019 г. – 5, 2020 г. – 5. *Описание:* В концептуальном отношении, в основе проекта лежит задача переосмысления истории Российской империи, формирования новой модели ее описания в контексте глобального исторического процесса.	А.Б. Каменский, И.И. Федюкин, Е. С. Корчмина
3.1.8	На языке даров: Правила символической коммуникации в Европе 1000 – 1700 годов	X	X					*Тематика проекта* Культуры дарения в доиндустриальных обществах. *Партнеры* *Исследовательские организации:* Музеи Московского Кремля, Вестфальский университет им. Вильгельма в Мюнстере, Германский Исторический институт в Москве. *Публикации по проекту* 2016 г. – 16, 2017 г. – 0, 2018 г. – 0, 2019 г. – 0, 2020 г. – 0. *Выступления с докладами по проекту на конференциях* 2016 г. – 3, 2017 г. – -, 2018 г. – 0, 2019 г. – 0, 2020 г. – 0. *Описание:* Изучение культурных, политических, а также символических аспектов обмена дарами в Европе на протяжении Средневековья и раннего Нового времени.	М.А. Бойцов
3.1.9	Восток и Запад Европы в Средние века и раннее Новое время: общее историко-культурное пространство, региональное своеобразие и динамика взаимодействия (Школа исторических наук).		X	X	X	X	X	*Тематика* Изучение особенностей и специфики исторического взаимодействия между Латинским и православным культурными регионами. *Партнеры* *Исследовательские организации:* Германский исторический институт в Москве (Общество им. Макса Вебера), Университет им. Людвига и Максимилиана в Мюнхене, Центрально-Европейский университет (Будапешт), Университет Париж 4 (Сорбонна). *Публикации по проекту* 2016 г. – 5, 2017 г. – 10, 2018 г. – 10, 2019 г. – 10, 2020 г. – 10. *Выступления с докладами по проекту на конференциях* 2016 г. – 5, 2017 г. – 5, 2018 г. – 5, 2019 г. – 5, 2020 г. – 5. *Описание:* Сравнительное изучение двух основных культурных регионов Европы на протяжении Средневековья и раннего Нового времени, с целю углубления существующих у историков представлений о характере особенностей и специфике исторического взаимодействия между Латинским и православным культурными регионами.	М.А. Бойцов, О.С. Воскобойников

3.1.10	Оккупации и освобождения в Европе в период Второй мировой войны (1939-1945)	X	X	X				*Тематика* История Второй мировой войны. *Партнеры* *Исследовательские организации:* The Jack, Joseph and Morton Mandel Center for the Advanced Holocaust Studies, United States Holocaust Memorial Museum; Германский исторический институт в Москве. *Публикации по проекту* 2016 г. – 7, 2017 г. – 7, 2018 г. – 0, 2019 г. – 0, 2020 г. – 0. *Выступления с докладами по проекту на конференциях* 2016 г. – 5, 2017 г. – 5, 2018 г. – 0, 2019 г. – 0, 2020 г. – 0. *Описание:* Изучение различных форм оккупационной администрации и политики, информационной политики, взаимосвязи между различными формами насилия и Холокостом, сравнительный анализ положения и политики в тылу и на оккупированных территориях, изучение ре-советизации оккупированных районов и освобождения Европы от нацизма.	Будницкий О.В., Л.Г. Новикова
3.1.11	Вторая мировая война и Холокост на территории СССР: история и память			X	X	X	X	*Тематика* История Холокоста *Партнеры* *Исследовательские организации:* The Jack, Joseph and Morton Mandel Center for the Advanced Holocaust Studies, United States Holocaust Memorial Museum; Германский исторический институт в Москве. *Публикации по проекту* 2016 г. – 0, 2017 г. – 8, 2018 г. – 8, 2019 г. – 8, 2020 г. – 8. *Выступления с докладами по проекту на конференциях* 2016 г. – 0, 2017 г. – 5, 2018 г. – 5, 2019 г. – 5, 2020 г. –5. *Описание:* Изучение взаимосвязи между различными формами насилия и Холокостом на оккупированных территориях СССР, отражение истории Холокста в советской и постсоветской историографии и массовом сознании граждан СССР.	О.В. Будницкий
3.1.12	Словесность VS социум: язык, текст, коммуникация / Literature VS Society: Language, Text, Communication		X	X	X	X	X	*Тематика проекта:* Истоки европейских литератур. *Партнеры* *Вузы:* Университет Париж-4 (Сорбонна), Беркли (США), UCLA, Кембридж (Великобритания), Свободный университета Берлина, Университет Гумбольдта, университеты Хельсинки, Тарту, Ноттингема, Бремена, Лейдена, Упсаллы, Рейкьявика, Торуня, РГГУ, МГУ имени М.В. Ломоносова, Институт русского языка им. А.С. Пушкина, Томский ГУ, ЕУ СПБ. *Исследовательские организации:* Научно-исследовательский центр «Дом наук о человеке» (Франция), учреждения Российской Академии наук: ИМЛИ, ИРЛИ, Институт славяноведения, Институт всеобщей истории, Институт русского языка, Институт российской истории, Институт археологии. *Публикации по проекту* 2016 г. – 55, 2017 г. – 55, 2018 г. – 55, 2019 г. – 55, 2020 г. – 55. *Выступления с докладами по проекту на конференциях* 2016 г. – 30, 2017 г. – 30, 2018 г. – 30, 2019 г. – 30, 2020 г. – 30. *Описание:* Новые вопросы и современные подходы к изучению древнерусского текста: коммуникативные стратегии и письменные практики средневековой Руси в кросс-культурной перспективе. Социальные практики литературы и роль институтов в истории русской словесности (XVIII-XX вв.).	Немзер А.С., Пенская Е.Н.
3.1.13	«Научная рациональность: современные стратегии развития»	X	X	X	X	X	X	*Тематика проекта:* «Научная рациональность: современные стратегии развития» *Партнеры* *Вузы:* Университет Гронинген, Университет Неймеген (Нидердланды), Университет Париж IV Сорбонна и Университет Кана (Франция) Публикации по проекту: 2016 – 2, 2017 – 5, 2018 – 5, 2019 – 5, 2020-5 *Выступления с докладами по проекту на конференциях* 2016 г. – 2, 2017 г. – 6, 2018 г. – 6, 2019 г. – 6, 2020 г. –6.	Драгалина-Черная Е.Г.

								Описание: Международный исследовательский проект, посвященный междисциплинарному понятию рациональности, строится вокруг анализа его использования в различных сферах науки и культуры. Современное интерпретация понятия рациональности требует критического пересмотра классических и неклассических представлений о ней.	
3.1.14	Проект «Ценности и структуры мирового порядка. Онтология, этика, политика»		X	X	X	X	X	*Тематика проекта:* «Ценности и структуры мирового порядка. Онтология, этика, политика» *Партнеры* *Вузы:* Королевская академия социальных и политических наук, Университет Мурсии, Университет Фрибура, Французская военная академия Сен-Сир (CREC), Белградский университет, Стокгольмский университет. *Публикации по проекту*: 2016 – 2, 2017 – 5, 2018 – 5, 2019 – 5, 2020-5 *Выступления с докладами по проекту на конференциях* 2016 г. – 2, 2017 г. – 6, 2018 г. – 6, 2019 г. – 6, 2020 г. –6. *Описание*: Целью проекта является разработка языков описания и средств познания современных процессов, в которых возникают и трансформируются структуры глобального мироустройства. Современный мировой порядок, претерпевая быстрые фундаментальные изменения, вызывает необходимость переосмысления лежащих в его основаниях ценностей и структур (мир и война как абсолютные противоположности, целостность государств и процессы глобализации, постиндустриальные трудовые отношения). Философия социального действия открывает перспективу решения этой задачи на новом теоретическом уровне.	Филиппов А.Ф.
3.1.15	Проект «Русская философия в пространстве художественности: метаморфоз понятий и образов»			X	X	X	X	*Тематика проекта:* «Русская философия в пространстве художественности: метаморфоз понятий и образов» *Партнеры* *Вузы:* Университет Фрибура, Белградский университет, Северозападный университет Штат Иллинойс (США). *Публикации по проекту*: 2017 – 4, 2018 – 5, 2019 – 5, 2020-5 *Выступления с докладами по проекту на конференциях* 2017 г. – 6, 2018 г. – 4, 2019 г. – 5, 2020 г. –6. *Описание*: Задача проекта показать как в рамках художественности эксплицируются философские смыслы; своеобразие русской философии заключается отчасти в том, что она работает не внутри традиционного метафизического словаря западноевропейской рациональности, но воплощает себя в череде крупных художественных форм, а именно литературе и изобразительном искусстве. В проекте исследуются символические формы проявление человеческого сознания в ходе их научной реконструкции.	Порус В.Н
3.2.	**Проведение научных мероприятий**								
3.2.1.	Проведение конференций								
3.2.1.1	Проведение международной конференции «Влияния и обмены в «большой Европе» XII столетия: знания, люди и образы» в г. Владимире (октябрь 2016 г.)		X	X	X	X	X	*Численность участников/зарубежных участников конференции* 2016 г. – 15/5, 2017 г. – 20 /8, 2018 г. – 23 /11, 2019 г. – 25 /13, 2020 г. – 30 /15 *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в конференции* 2016 г. – 10, 2017 г. – 12, 2018 г. – 14, 2019 г. – 15, 2020 г. – 17	М.А. Бойцов, О.С. Воскобойников
3.2.1.2	Организация Международной конференции — летней школы «Dynamic Middle Ages» в партнерстве с Университетом им. Генриха Гейне в Дюссельдорфе		X	X	X	X	X	*Численность участников/зарубежных участников конференции* 2016 г. – 15/15, 2017 г. – 20 /18, 2018 г. – 23 /20, 2019 г. – 25 /23, 2020 г. – 30 /25 *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в конференции* 2016 г. – 10, 2017 г. – 12, 2018 г. – 14, 2019 г. – 15, 2020 г. – 17	М.А. Бойцов, О.С. Воскобойников
3.2.1.3	Проведение цикла международных конференций и круглых столов по общей тематике «Русь, Византия		X	X	X	X	X	*Численность участников/зарубежных участников конференции* 2017 г. – 25/10, 2018 г. – 25/10, 2019 г. – 25/10, 2020 г. – 25/10,	М.А. Бойцов, О.С. Воскобой-

	и Латинская Европа: особенности взаимодействия» (2016-2020)							*Численность студентов и аспирантов, принявших участие в конференции* 2017 г. – 25/10, 2018 г. – 15, 2019 г. – 15, 2020 г. – 15	ников
3.2.1.4	Международная научная конференция «Сталинизм и война»	X	X	X	X	X	X	*Численность участников/зарубежных участников конференции* 2016 г. – 100/30, 2017 г. – 125/30, 2018 г. – 130/35, 2019 г. – 135/40, 2020 г. – 135/40, *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в конференции* 2016 г. – 25, 2017 г. – 25, 2018 г. – 30, 2019 г. – 35, 2020 г. – 35	М.А. Бойцов, О.С. Воскобойников
3.2.1.5	За границами традиционной историографии образования в России конца XVIII – начала XIX вв			X				*Численность участников/зарубежных участников конференции* 2016 г. – 0/0, 2017 г. – 30 /15, 2018 г. – 0/0, 2019 г. – 0/0, 2020 г. – 0/0. *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в конференции* 2016 г. – 0/0, 2017 г. – 10, 2018 г. – 0/0, 2019 г. – 0/0, 2020 г. – 0/0.	А.Б.Каменский, И.И. Федюкин, Е. С. Корчмина
3.2.1.6	Международная научная конференция «Способы мысли, пути говорения»	X	X	X	X	X	X	*Численность участников/зарубежных участников конференции* 2016 г. – 80/15, 2017 г. – 100/20, 2018 г. – 130/35, 2019 г. – 135/40, 2020 г. – 135/40, *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в конференции* 2016 г. – 25, 2017 г. – 25, 2018 г. – 30, 2019 г. – 35, 2020 г. – 35	А.В. Марей, В.В. Горбатов
3.2.1.7	Ценности и структуры мирового порядка.			X	X	X	X	*Численность участников/зарубежных участников конференции* *2016г. – 0/0, 2017 – 30/10, 2018- 30/15, 2019 – 35/20* *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в конференции* 2016 г. – 0, 2017 – 15, 2018 г. –15, 2019 г. – 20, 2020- 20	Драгалина-Черная Е.Г.
3.2.2	Проведение регулярных научных семинаров, экспертных семинаров/рабочих групп								
3.2.2.1	Научный семинар Школы исторических наук	X	X	X	X	X	X	*Численность участников/зарубежных участников мероприятия* 2016 г. – 35/5, 2017 г. – 35/5, 2018 г. – 35/5, 2019 г. – 35/5, 2020 г. – 35/5 *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в мероприятии* 2016 г. – 10, 2017 г. – 10, 2018 г. – 10, 2019 г. – 10, 2020 г. – 10	Каменский А.Б.
3.2.2.2	Научный семинар программы «Филология»		X					*Численность участников/зарубежных участников мероприятия* 2016 г. – 12/3, 2017 г. – 13/7, 2018 г. – 14 /6, 2019 г. – 15 /6, 2020 г. – 20 /8 *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в мероприятии* 2018 г. – 3, 2019 г. – 6, 2020 г. – 10	Успенский П.Ф.
3.2.2.3	Международный научный семинар: Философия в пространстве художественности: метаморфоз понятий и образов			X	X	X	X	*Численность участников/зарубежных участников конференции* 2017 г. – 40 /15, 2018 г. – 45 /15, 2019 г. – 50 /20, 2020 г. – 50 /20 *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в конференции* 2017 г. – 15, 2018 г. – 15, 2019 г. – 20, 2020 г. – 22	Порус В.Н., Климова С.М.
3.2.2.4	Международный воркшоп "The Bounds of Logic Reloaded"	X	X		X	X		*Численность участников/зарубежных участников конференции* *2016г. - 40/36, 2017 – 0/0, 2018- 10/10, 2019 – 10/10* *Численность студентов и аспирантов, принявших участие в конференции* 2016 г. – 12, 2017 – 0, 2018 г. – 5, 2019 г. – 5	Драгалина-Черная Е.Г.
3.3	**Содействие публикационной активности**								
3.3.1	Выпуск препринтов на английском языке								
3.3.1.1.	Linguistics		X	X				*Тематика: Теоретическая, компьютерная и корпусная лингвистика* *Число выпущенных препринтов на английском языке* 2016 г. – 2, 2017 г. – 3, 2018 г. – 3, 2019 г. –4, 2020 г. – 3	О.Н. Ляшевская (соредактор лингвистической серии препринтов), В.А. Апресян, Б.В. Орехов, Е.В.Рахилина (руководители групп студентов, которые планируют выпуск препринтов).
3.3.1.2.	Humanities (HSE Working Papers Series)			X	X	X	X	*Тематика* Визуальная культура *Число выпущенных препринтов на английском языке*	Инишев И.Н.

								2016 г. – 0 , 2017 г. – 2, 2018 г. – 2, 2019 г. – 2, 2020 г. – 2	
3.3.1.3.	Literary Studies (WP BRP Series: Literary Studies / LS)	X	X	X	X	X	X	*Тематика* Литературоведение *Число выпущенных препринтов на английском языке* 2016 г. – 2, 2017 г. – 3, 2018 г. – 3, 2019 г. – 3, 2020 г. – 4	А.В. Вдовин, Саймон Франклин (Кембридж)
3.3.1.4.	Материалы к биобиблиографическому словарю по истории антиковедения в России и сопредельных странах			X		X		*Тематика* биобиблиографический словарь *Число выпущенных препринтов на английском языке* 2016 г. – 0, 2017 г. – 2, 2018 г. – 0, 2019 г. – 3, 2020 г. – 0	Г.Ч.Гусейнов
3.3.2.	Включение сотрудников САЕ в редколлегии ведущих мировых журналов по тематике САЕ	X	X	X	X	X	X	*Численность работников, входящих в редколлегии ведущих журналов* 2016 г. – 13, 2017 г. – 13, 2018 г. – 13, 2019 г. – 13, 2020 г. – 13	М.А Бойцов Пенская Е.Н.
3.4.	**Реализация программы инновационной деятельности**								
3.4.1	Проект «Технологические инновации в образовании»	X	X	X	X	X	X	*Тематика:* «Технологические инноавации в образовании» *Партнер:* Университет Ниццы – Софии Антиполис	Н.А. Зевахина, А.И. Левинзон, А.С. Выренкова, О.И. Виноградова
3.5	**Развитие прикладных исследований и разработок, в том числе, участие в грантах Российского научного фонда**	X	X	X	X	X	X	Объем НИР и грантов увеличится не менее чем на 5% с 2016 г. по 2020 г. 2016-2020 – Ежегодно не менее 1 нового гранта уровня РНФ 2016 г. – 4,9 млн., 2017 г. – 5,4 млн, 2018 г. – 6 млн, 2019 г. – 6,6 млн, 2020 г. – 11 млн.	М.А Бойцов
								4. Развитие кадровой политики	
4.1.	**Наем научно-педагогических работников (преподавателей, исследователей) на международном академическом рынке**								
4.1.1.	Наем сотрудников со степенью PhD зарубежных университетов по процедуре международного рекрутинга			X	X	X	X	*Численность научно-педагогических работников (преподавателей, исследователей, нанятых на международном академическом рынке* 2016 г. – 11, 2017 г. – 13, 2018 г. – 13, 2019 г. – 13, 2020 г. – 13	Е.Н. Пенская, Е.Э. Лямина, Е.Е. Земскова
4.2	**Привлечение преподавателей и исследователей из ведущих профильных центров, практиков реального сектора экономики для чтения отдельных курсов, совместных ОП**								
4.2.1	Образовательная программа: «Компаративистика: русская литература в кросс-культурной перспективе», магистратура Рынки: книжные издательства («Новое литературное обозрение» и др.), просветительские медиапроекты («Арзамас», «Прожито», «Постнаука» и др.), литературные музеи		X	X	X	X	X	*Численность преподавателей и исследователей, привлеченных для чтения отдельных курсов, проведение НИС, в том числе иностранных:* 2016 г. – 2/0, 2017 г. – 2/0, 2018 г. – 2/0, 2019 г. – 2/0, 2020 г. – 2/0 *Число курсов, читаемых привлеченными преподавателями и исследователями из ведущих профильных центров, практиками реального сектора экономики:* 2016 г. – 2, 2017 г. – 2, 2018 г. – 3, 2019 г. – 3, 2020 г. – 4	Е.Н. Пенская Е.Э. Лямина Е.Е. Земскова
4.2.2	Образовательная программа «Фундаментальная и компьютерная лингвистика» Рынки: исследовательские учреждения (ИРЯ РАН, Институт языкознания РАН), компании, внедряющие компьютерные технологии в анализе данных и обработке текстов (Mail.ru, Yandex, ABBYY)		X	X	X	X	X	*Численность преподавателей и исследователей, привлеченных для чтения отдельных курсов, проведение НИС, в том числе иностранных:* 2016 г. – 3/0, 2017 г. – 3/0, 2018 г. – 3/0, 2019 г. – 3/0, 2020 г. – 4/0 *Число курсов, читаемых привлеченными преподавателями и исследователями из ведущих профильных центров, практиками реального сектора экономики:* 2016 г. – 3, 2017 г. – 3, 2018 г. – 3, 2019 г. – 3, 2020 г. – 4	Н.Р. Добрушина
4.2.3	Образовательные программы: «История» Рынки: учреждения высшего и среднего образования, научно-исследовательские организации, информационно-аналитические центры, издательства.	X	X	X	X	X	X	*Численность преподавателей и исследователей, привлеченных для чтения отдельных курсов, проведение НИС, в том числе иностранных:* 2016 г. – 1/1, 2017 г. – 1 /1, 2018 г. – 1 /1, 2019 г. – 1/1, 2020 г. – 1/1 *Число курсов, читаемых привлеченными преподавателями и исследователями из ведущих профильных центров, практиками реального сектора экономики:* 2016 г. – 1, 2017 г. – 1, 2018 г. – 1, 2019 г. – 1, 2020 г. – 1	А.В. Шарова
4.2.4	Образовательные программы: «История искусства»»	X	X	X	X	X	X	*Численность преподавателей и исследователей, привлеченных для чтения отдельных курсов, проведение НИС, в том числе иностранных:*	Е.Б. Шарнова

	Рынки: музеи, выставочные центры, арт консалтинг и др.							2016 г. – 1/1, 2017 г. – 1 /1, 2018 г. – 1 /1, 2019 г. – 1/1, 2020 г. – 1/1 *Число курсов, читаемых привлеченными преподавателями и исследователями из ведущих профильных центров, практиками реального сектора экономики:* 2016 г. – 1, 2017 г. – 1, 2018 г. – 1, 2019 г. – 1, 2020 г. – 1	
4.2.5	Образовательные программы: «Историческое знание» Рынки: учреждения высшего и среднего образования, научно-исследовательские организации, информационно-аналитические центры, издательства	X	X	X	X	X	X	*Численность преподавателей и исследователей, привлеченных для чтения отдельных курсов, проведение НИС, в том числе иностранных:* 2016 г. – 1/1, 2017 г. – 1 /1, 2018 г. – 1 /1, 2019 г. – 1/1, 2020 г. – 1/1 *Число курсов, читаемых привлеченными преподавателями и исследователями из ведущих профильных центров, практиками реального сектора экономики:* 2016 г. – 1, 2017 г. – 1, 2018 г. – 1, 2019 г. – 1, 2020 г. – 1	А.Н. Бикташева
4.2.6	Образовательные программы: «История художественной культуры и рынок искусства» Рынки: музеи, выставочные центры, арт консалтинг и др.	X	X	X	X	X	X	*Численность преподавателей и исследователей, привлеченных для чтения отдельных курсов, проведение НИС, в том числе иностранных:* 2016 г. – 1/1, 2017 г. – 1 /1, 2018 г. – 1 /1, 2019 г. – 1/1, 2020 г. – 1/1 *Число курсов, читаемых привлеченными преподавателями и исследователями из ведущих профильных центров, практиками реального сектора экономики:* 2016 г. – 1, 2017 г. – 1, 2018 г. – 1, 2019 г. – 1, 2020 г. – 1	А.В. Гусева
4.3	**Привлечение специалистов из ведущих профильных центров, практиков реального сектора экономики для реализации исследовательских проектов**								
4.3.1.	Проект: перевод толковых словарей в машиночитаемый формат TEI Рынки: “Яндекс”, “ABBYY”, “MAIL.RU”, ИППИ РАН, ИРЯ им. Виноградова, РГГУ, Институт языкознания РАН, ФКН НИУ ВШЭ, Sketch Engine		X	X	X	X	X	*Численность специалистов из ведущих профильных центров, практиков реального сектора экономики, привлеченных для реализации исследовательских проектов, в том числе иностранных:* 2016 г. – 0/0, 2017 г. – 1 /0, 2018 г. – 2 /0, 2019 г. – 2/1, 2020 г. – 2/1	О.Н Ляшевская
4.3.2.	Проект: разработка алгоритмов снятия морфологической неоднозначности Рынки: “Яндекс”, “ABBYY”, “MAIL.RU”, ИППИ РАН, ИРЯ им. Виноградова, РГГУ, Институт языкознания РАН, ФКН НИУ ВШЭ, Sketch Engine	X	X	X	X	X	X	*Численность специалистов из ведущих профильных центров, практиков реального сектора экономики, привлеченных для реализации исследовательских проектов, в том числе* 2016 г. – 0/0, 2017 г. – 1 /0, 2018 г. – 2 /0, 2019 г. – 2/1, 2020 г. – 2/1	О.Н Ляшевская
4.3.3.	Проект: разработка алгоритмов обнаружения ошибок в нестандартных русских текстах Рынки: “Яндекс”, “ABBYY”, “MAIL.RU”, ИППИ РАН, ИРЯ им. Виноградова, РГГУ, Институт языкознания РАН, ФКН НИУ ВШЭ, Sketch Engine	X	X	X	X	X	X	*Численность специалистов из ведущих профильных центров, практиков реального сектора экономики, привлеченных для реализации исследовательских проектов, в том числе иностранных:* 2016 г. – 2/1, 2017 г. – 2 /1, 2018 г. – 2 /1, 2019 г. – 2/1, 2020 г. – 2/1	О.Н Ляшевская
4.3.4.	Проект: разработка алгоритмов семантического дистрибутивного анализа Рынки: “Яндекс”, “ABBYY”, “MAIL.RU”, ИППИ РАН, ИРЯ им. Виноградова, РГГУ, Институт языкознания РАН, ФКН НИУ ВШЭ, Sketch Engine	X	X	X	X	X	X	*Численность специалистов из ведущих профильных центров, практиков реального сектора экономики, привлеченных для реализации исследовательских проектов, в том числе иностранных:* 2016 г. – 0/0, 2017 г. – 2 /1, 2018 г. – 2 /1, 2019 г. – 2/1, 2020 г. – 2/1	О.Н Ляшевская
4.3.5.	Проект: разработка учебного онлайн-ресурса RuSkell (online Russian language learning tool) Рынки: “Яндекс”, “ABBYY”, “MAIL.RU”, ИППИ РАН, ИРЯ им. Виноградова, РГГУ, Институт языкознания РАН, ФКН НИУ ВШЭ, Sketch Engine	X	X	X	X	X	X	*Численность специалистов из ведущих профильных центров, практиков реального сектора экономики, привлеченных для реализации исследовательских проектов, в том числе иностранных:* 2016 г. – 0/0, 2017 г. – 1 /0, 2018 г. – 2 /0, 2019 г. – 2/1, 2020 г. – 2/1	О.Н Ляшевская
4.3.6.	Проект: Полевые проекты: исследования в области языков Кавказа. Рынки:	X	X	X	X	X	X	*Численность специалистов из ведущих профильных центров, практиков реального сектора экономики, привлеченных для реализации исследовательских проектов, в том числе иностранных:* 2016 г. – 1/0, 2017 г. – 2/0, 2018 г. – 2 /0, 2019 г. – 2/0, 2020 г. – 2/0	О.Н Ляшевская

	"Яндекс", "ABBYY", "MAIL.RU", ИППИ РАН, ИРЯ им. Виноградова, РГГУ, Институт языкознания РАН, ФКН НИУ ВШЭ, Sketch Engine								
4.3.7.	Проект: Культурная политика и социокультурные трансформации Рынки: федеральные, региональные, муниципальные органы управления культурой, крупные учреждения культуры РФ.	X	X	X	X	X	X	*Численность специалистов из ведущих профильных центров, практиков реального сектора экономики, привлеченных для реализации исследовательских проектов, в том числе иностранных:* 2016 г. – 1/0, 2017 г. – 1 /2, 2018 г. – 2 /3, 2019 г. – 2/3, 2020 г. – 2/3	И.Н. Инишев Р.З. Хестанов
4.4.	**Развитие программы постдоков**								
4.4.1.	Наем постдоков на международном рынке труда							*Численность нанятых постдоков* 2016 г. – 2, 2017 г. – 4, 2018 г. – 4, 2019 г. – 4, 2020 г. – 4	А.Б. Каменский Пенская Е.Н.
4.5.	**Организация исходящей академической мобильности научно-педагогических работников (преподавателей, исследователей)**								
4.5.1.	По соглашениям								
4.5.1.1	Соглашение: Берлинский университет имени Гумбольдта Цель: Обмен научно-исследовательским опытом. Соглашение: Свободный университет Берлина Цель: Обмен научно-исследовательским опытом. Сорбонна (Париж) Цель: Обмен научно-исследовательским опытом.							Краткосрочная мобильность *Численность работников, принявших участие в краткосрочных программах* 2016 г. – 10, 2017 г. – 16, 2018г. – 16, 2019 г. – 18, 2020 г. – 18 Долгосрочная мобильность *Численность работников, принявших участие в краткосрочных программах* 2016 г. – 0, 2017 г. – 0, 2018г. – 0, 2019 г. – 0, 2020 г. – 0	Пенская Е.Н.
4.5.2.	Участие в международных конференциях и научных мероприятиях		X	X	X	X	X	*Численность работников, принявших участие в мобильности для участия в международных конференциях и научных мероприятиях (в качестве докладчиков)* 2016 г. – 250, 2017 г. – 260, 2018г. – 270, 2019 г. – 280, 2020 г. – 290	Пенская Е.Н.
4.5.3.	Другие типы исходящей мобильности								
	Тип мобильности (инициативная, по грантам ВШЭ, по грантам других организаций и т.д.) Инициативная		X	X	X	X	X	*Численность работников, принявших участие в мобильности* 2016 г. – 410, 2017 г. – 420, 2018г. – 430, 2019 г. – 440, 2020 г. – 450	Пенская Е.Н.
4.6.	**Организация входящей академической мобильности для участия в образовательной и исследовательской деятельности**								
	Соглашение: Берлинский университет имени Гумбольдта Цель: Обмен научно-исследовательским опытом. Соглашение: Свободный университет Берлина Цель: Обмен научно-исследовательским опытом. Соглашение: Сорбонна (Париж) Цель: Обмен научно-исследовательским опытом. Соглашение: Римский университет Ла Сапиенца Цель: Обмен научно-исследовательским опытом.							Краткосрочная мобильность *Численность работников, принявших участие в краткосрочных программах* 2016 г. – 27, 2017 г. – 30, 2018г. – 35, 2019 г. – 40, 2020 г. – 45 Долгосрочная мобильность *Численность работников, принявших участие в долгосрочных программах* 2016 г. – 0, 2017 г. – 0, 2018г. – 0, 2019 г. – 0, 2020 г. – 0	Пенская Е.Н.
4.6.2.	Участие в международных конференциях и научных мероприятиях ВШЭ		X	X	X	X	X	*Численность работников, принявших участие в мобильности для участия в международных конференциях и научных мероприятиях (в качестве докладчиков)* 2016 г. – 66, 2017 г. – 70, 2018г. – 75, 2019 г. – 78, 2020 г. – 80	
4.6.3.	Другие типы входящей мобильности								
	Проведение научных исследований	X	X	X	X	X	X	*Цель:* работа в архивах и библиотеках	Н.Р. Добрушина

								Страна, организация: Германия, Свободный университет Берлина *Численность работников, принявших участие в мобильности* 2016 г. – 5, 2017 г. – 7, 2018г. – 9, 2019 г. – 10, 2020 г. – 12	
4.7.	**Реализация программ повышения квалификации и профессионального развития научно-педагогических работников**								
	Повышение квалификации научно-педагогических работников		X	X	X	X	X	*Численность НПР, прошедших повышение квалификации* 2016 г. – 8, 2017 г. – 11, 2018г. – 15, 2019 г. – 17, 2020 г. – 19	Носов Д.М.

* - Результат исполнения календарного плана мероприятий выступает в качестве ориентировочного и может меняться в связи с динамикой внешней и внутренней организационной среды